



PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024/2025



ÍNDICE

- 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO**
- 2. REFERENTE NORMATIVO**
- 3. INTRODUCCIÓN**
- 4. DIAGNÓSTICO DE LA IGUALDAD Y CONVIVENCIA**
- 5. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA**
- 6. OBJETIVOS DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA**
 - 6.1 OBJETIVOS GENERALES**
 - 6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- 7. ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN Y RESPONSABLES**
 - 7.1. ACTIVIDADES TRANSVERSALES**
 - 7.2. ACTIVIDADES EN LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS**
 - 7.3. ACTIVIDADES PUNTUALES - EFEMÉRIDES**
- 8. PROGRAMAS, PROTOCOLOS Y PLANES DEL CENTRO**
- 9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**
- 10. ANEXOS**

1- DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Nombre del centro	IES LAZARILLO DE TORMES
Domicilio del centro	C/ COMUNEROS DE CASTILLA, 4
Código de centro	45006074
Correo electrónico del centro	45006074.ies@edu.jccm.es
Teléfono del centro	925780868
Nombre y apellidos del Director o directora del centro	SARA MARÍA DÍAZ PRIETO
Nombre y apellidos del coordinador de Igualdad y Convivencia	NURIA QUINTANA ANTEQUERA

2- REFERENTE NORMATIVO

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE).
- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI).
- II Plan Estratégico para la igualdad de hombres y mujeres en Castilla-La Mancha (II PEICLM 19-24).
- Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha.
- Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla- La Mancha.
- Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, que regula la inclusión educativa en Castilla-La Mancha.
- Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha
- Decreto 3/2008, de 8 de enero, de la Convivencia escolar en Castilla-La Mancha.
- Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad de Castilla-La Mancha.
- Orden 121/2022, regulación y el funcionamiento centros públicos educación infantil y primaria.
- Orden 118/2022, regulación de la organización y funcionamiento centros públicos ESO y FP Castilla- La Mancha.

3- INTRODUCCIÓN

El proyecto educativo del IES Lazarillo de Tormes señala como uno de sus ejes fundamentales la importancia de una convivencia positiva basada en el respeto hacia toda la comunidad educativa y los espacios utilizados por dicha comunidad en el desarrollo de su actividad. Existe, por tanto, una apuesta muy importante por la educación en igualdad o coeducación en el centro que se refleja a través de todos los

elementos que intervienen en el proceso educativo dentro del centro, contenidos académicos y práctica diaria del profesorado, trabajando con materiales no sexistas que incluyen la perspectiva de género para que alumnos y alumnas, así como el resto de la comunidad educativa se sienta libre de las ataduras que imponen los mandatos de género.

Sin embargo, en el contexto específico de nuestras aulas, seguimos asistiendo a la existencia de algunos estereotipos y roles sexistas. En el centro educativo, durante el recreo, hay más chicos que chicas en la pista deportiva, hay más alumnas que alumnos que cursan bachillerato y acceden a estudios superiores. Sin embargo, esta circunstancia no se refleja en la composición del mercado laboral, se sigue poniendo en tela de juicio la orientación sexual de algunas personas y nos encontramos con situaciones en las que una chica piensa que los celos de su pareja son la muestra del amor incondicional que éste siente por ella.

Aunque se ha avanzado mucho en este sentido queda, por tanto, clara la vigencia que roles y estereotipos sexistas siguen teniendo hoy en día y la necesidad de trabajar de forma sistemática dentro del marco de un Plan de Igualdad y Convivencia que nos ayude a eliminar estos roles y estereotipos.

4- DIAGNÓSTICO DE LA IGUALDAD Y CONVIVENCIA EN EL CENTRO

Ante el reto de elaborar este Plan de Igualdad y Convivencia, las personas implicadas en el proyecto hemos analizado los datos de nuestro contexto y hemos querido destacar los siguientes aspectos cuya conciencia y conocimiento pueden ayudarnos a tomar medidas que nos permitan dar un paso importante hacia la igualdad.

A. Profesionales que desarrollan su labor en el centro.

El equipo directivo del centro está compuesto por tres mujeres y dos hombres. En general, los departamentos presentan algunas diferencias de género con respecto a sus miembros, siendo su composición la siguiente:

DEPARTAMENTO	MUJERES	HOMBRES
Matemáticas	4	2
Lengua y Literatura	4	4
Inglés	6	1
Geografía e Historia	1	4
Biología y Geología	2	1
Física y Química	2	1
Tecnología	1	2
Música	1	2
Plástica	3	0
Informática	1	4
Orientación	5	2
Religión	0	1
Filosofía	1	1
Latín y Griego	2	0
Francés	0	1
Educación Física	1	2
Economía	1	1
Fol	4 1	0

Como se puede apreciar, este curso escolar existe una mayoría de hombres en los departamentos de Educación Física, Tecnología, Geografía e Historia, Música e Informática, mientras que las mujeres son mayoría en los departamentos de Matemáticas, Inglés, Biología y Geología, Orientación y Física y Química. Los departamentos de Francés y Religión están compuestos exclusivamente por hombres (departamentos unipersonales). Por otro lado, los departamentos de Plástica, Latín y Griego y FOL están compuestos exclusivamente por mujeres. Resaltar que los departamentos de Lengua y Literatura y Economía están formados por el mismo número de hombres que de mujeres.

Por último, cabe resaltar que entre el personal funcionario y laboral predominan las mujeres (6 mujeres y 1 hombre).

B. Modelos de familias cuyos hijos e hijas asisten al centro.

Existen en nuestro entorno aún muchas familias en las que se mantienen los roles tradicionales en los que la madre asume el trabajo doméstico y el cuidado de hijos y mayores y el padre trabaja fuera de casa, lo que puede generar aún que esos patrones influyan de manera determinante en las aspiraciones de hombres y mujeres.

Hay un porcentaje de familias de entorno a un 15-20 % que se encuentran en situación de desventaja socioeconómica y educativa en las que es frecuente encontrar casos de malos tratos, violencia intrafamiliar, etc.

Sin embargo, sí vemos una buena aceptación de las familias monoparentales o con progenitores del mismo género y no hemos observado discriminación de los alumnos y alumnas por pertenecer a este modelo de familia.

C. Composición del AMPA y participación de las familias en reuniones, actos del centro.

La composición de la directiva del AMPA es 100% de mujeres, con un 80% de sus miembros también mujeres, porcentaje que se repite en reuniones y actos escolares.

D. Alumnado en las diferentes etapas educativas.

Curso	Turno DIURNO					Total por Curso				
	Alu	Rep	Uni	H	M	T.A.	T.R.	T.U.	T.H.	T.M.
1º de ESO (LOMLOE)	157	43	8	91	66	157	43	8	91	66
2º de ESO (LOMLOE)	132	26	7	60	72	132	26	7	60	72
3º de ESO (LOMLOE)	133	11	8	67	66	133	11	8	67	66
4º de ESO (LOMLOE)	100	13	7	58	42	100	13	7	58	42
Total por enseñanza :	522	93	30	276	246	522	93	30	276	246

Curso	Turno DIURNO					Total por Curso				
	Alu	Rep	Uni	H	M	T.A.	T.R.	T.U.	T.H.	T.M.
1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	18	1	1	7	11	18	1	1	7	11
1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Soc. (LOMLOE)	41	1	2	17	24	41	1	2	17	24
2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	31	4	1	17	14	31	4	1	17	14
2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Socia. (LOMLOE)	23	0	1	2	21	23	0	1	2	21
Total por enseñanza :	113	6	5	43	70	113	6	5	43	70

Curso	Turno DIURNO					Total por Curso				
	Alu	Rep	Uni	H	M	T.A.	T.R.	T.U.	T.H.	T.M.
1º de CFGM (LOFP) - Sistemas Microinformáticos y Redes	9	0	1	7	2	9	0	1	7	2
2º de CFGM (LOE) - Sistemas Microinformáticos y Redes	11	2	1	9	2	11	2	1	9	2
Total por enseñanza :	20	2	2	16	4	20	2	2	16	4

Curso	Turno DIURNO					Total por Curso				
	Alu	Rep	Uni	H	M	T.A.	T.R.	T.U.	T.H.	T.M.
1º CFGB (LOFP) - Informática de oficina	17	2	1	13	4	17	2	1	13	4
2º CFGB - Informática de oficina	12	2	1	11	1	12	2	1	11	1
Total por enseñanza :	29	4	2	24	5	29	4	2	24	5

Total Alumnado : 684 Total de Repetidores : 105 Total H.:359 Total M.: 325

Como se observa en la tabla de datos, el número de alumnos y alumnas que cursan la ESO en nuestro centro en este curso 2024-2025 es de 276 hombres y 246 mujeres (30 hombres más), mientras que en bachillerato el número de hombres este curso escolar es inferior, 43 hombres y 70 mujeres (27 mujeres más). Este es un dato muy similar al del curso pasado, ya que los números fueron 41 hombres y 69 mujeres estudiando bachillerato en 2023-2024.

Por otro lado, tanto en el Ciclo Formativo de Grado Básico de Informática de Oficina como en el de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes, el número de hombres es bastante superior al de mujeres (en CFGB 24 hombres y 5 mujeres, mientras que entre los alumnos que cursan CFGM encontramos a 16 hombres y tan sólo 4 mujeres).

En resumen y como se aprecia en los números generales, este curso estudia en nuestro centro un total de 359 hombres y 325 mujeres.

E. Absentismo escolar y datos de convivencia

En general, las situaciones de absentismo se producen más entre las chicas quienes argumentan tener que realizar alguna tarea de cuidados de un hermano menor o asumir alguna responsabilidad de la familia. En cuanto a las chicas de etnia gitana, al llegar a los 15 años, suelen iniciar un proceso de absentismo debido quizás al hecho de que su futuro escolar no se va a prolongar más allá de los 16 años, edad en la que podrían ser desposadas.

Las causas manifestadas por los chicos absentistas son la desmotivación, la falta de aspiraciones para el futuro o la dificultad para seguir el sistema.

Para poder llevar a cabo actuaciones que se correspondan con la realidad de nuestro centro en este curso escolar, debemos realizar un análisis de la convivencia del mismo teniendo en cuenta las sanciones impuestas y los programas llevados a cabo con el fin de mejorar la Convivencia.

Así, a lo largo del curso pasado las cifras en las sanciones fueron bajando, debido, entre otros factores, a la puesta en marcha de un programa de seguimiento por parte del PSC del centro, Rafael García Berná junto con Jefatura de Estudios y los tutores del centro. Dicho programa consistía en el seguimiento semanal de algunos alumnos en relación al comportamiento y a los resultados académicos. El perfil de los estudiantes fue el de aquellos que muestran un comportamiento disruptivo en clase, pero considerando que con apoyo familiar podrían revertir dicho comportamiento.

Para realizar este seguimiento las familias fueron citadas semanalmente de forma presencial en el centro para ponerlos al corriente de la evolución y posible mejoría

de los alumnos en estos aspectos. Las cifras nos mostraron que el programa funcionó en varios de los casos.

Por otra parte, en la siguiente tabla se muestran las cifras de sanciones – partes y expulsiones - divididas por trimestres el pasado curso 2023-2024.

	PARTES	EXPULSIONES
TRIMESTRE 1	291	137
TRIMESTRE 2	248	119
TRIMESTRE 3	181	106

EVALUACIÓN PSC CURSO 2023-2024 (PROFESOR DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD)

En el centro existe un 3,8 % de absentismo detectado. Por sexos un 52% se corresponde con chicos y un 48% chicas. En cuanto a la tipología del absentismo un 32% responden a entorno social, un 60% a causas de índole sociofamiliar y un 18% a causas centradas en el alumnado (problemas personales, problemas de salud, inadaptación, etc.)

La intensidad del absentismo es baja en el 24% (20% del tiempo lectivo), media en el 28% (entre el 20-50%) y alta en el 48% de los casos (+50%).

Por niveles en 1º de la ESO existe un 68%, 2º ESO 28% y 3º ESO 4%. La edad media de detección del absentismo arroja un 56% de casos en el rango de 14-15 y un 44% en el de 12-13 años. El registro por meses en las derivaciones refleja una tendencia más alta en junio. El 28% de las intervenciones agotaron el protocolo de absentismo y fueron derivadas a los Servicios Sociales.

ABSENTISMO ESCOLAR COMPARADO CURSO 2021/2022 & 2022/2023	% Y N.º DE CASOS
IES LAZARILLO DE TORMES ESCALONA 21/22	4.8% 29
IES LAZARILLO DE TORMES ESCALONA 22/23	2.7% 17
IES LAZARILLO DE TORMES ESCALONA 23/24	3,8% 25
ESPAÑA	*28%
Países de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos)	*15%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

INCIDENCIA ACUMULADA DE ABSENTISMO IES 2023-2024 HASTA JUNIO	0,0387
---	---------------

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

ABSENTISMO IES LAZARILLO DE TORMES 2023-2024	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
PORCENTAJE ABSENTISMO Y NÚMERO DE CASOS POR SEXO	52% 13	48% 12	100% 25
TOTAL	13	12	25

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Programas desarrollados por el PSC:

- Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales e Interpersonales para Adolescentes (PEHIA).
- Educación emocional desde el Programa “Dulcinea”. Asertividad.
- Formación de tutores en las Técnicas de Modificación de Conducta.
- Programa de disciplina y convivencia en la escuela: el aprendizaje de la democracia.

Coordinaciones, asociaciones y recursos especializados propuestos a familias y alumnado:

- SAAE
- CRE “Itinerarios personalizados para el empleo”.
- DIAM.
- Servicios Sociales y Unidad de Familia.

Propuestas de mejora:

- Existe una propuesta del PSC al ayuntamiento de Escalona para crear una unidad de trabajo permanente que recabe datos de Absentismo e implique a otros actores (policía local, concejalía de cultura y educación, Servicios Sociales) y funcione a efectos prácticos como una comisión de absentismo.
- Programa “despertador”.
- Creación de un programa de refuerzo educativo para alumnado en desventaja social.
- Ampliación de la jornada de trabajo de tiempo parcial a tiempo completo.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

En otro orden de cosas, al comienzo de este curso escolar 2024-2025 desde el centro hemos realizado una encuesta referente a la Igualdad y la Convivencia tanto a profesores, como al alumnado y familias.

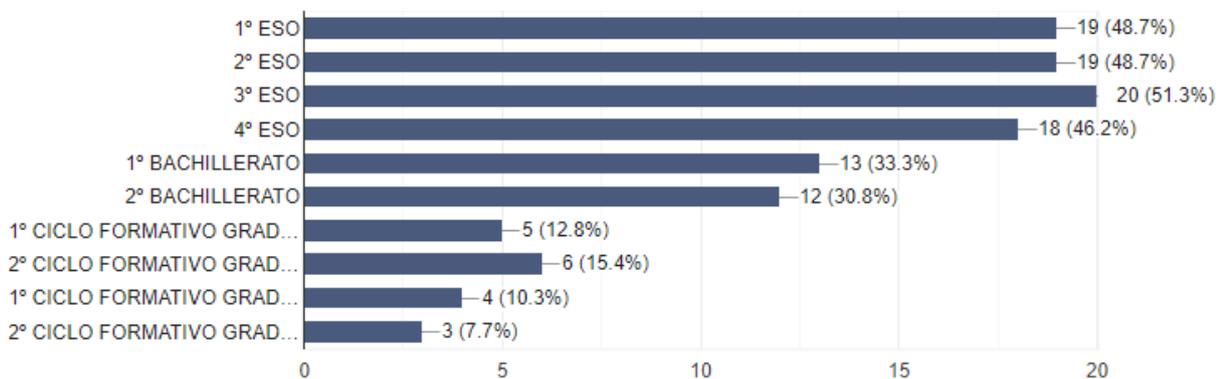
Estos han sido los datos arrojados por las mismas:

ENCUESTA PROFESORES DEL CENTRO

1. ¿En qué cursos impartes clase este año?
(marca todos los cursos en los que impartes clase)

 Copiar gráfico

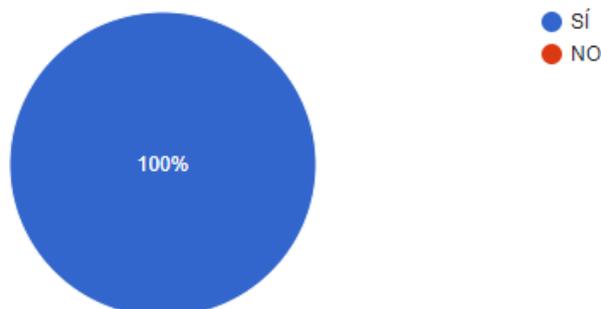
39 respuestas



2. ¿Conoces las Normas de Funcionamiento del Centro?

 Copiar gráfico

39 respuestas



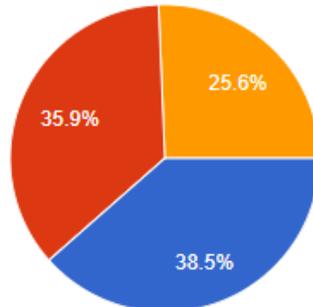
PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

3. ¿Consideras que la coordinación entre el instituto y las familias es fácil?

[Copiar gráfico](#)

39 respuestas

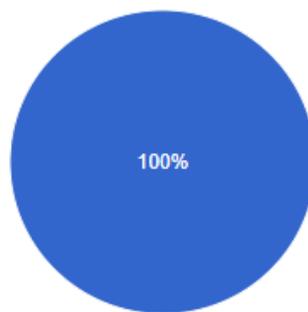


- SÍ, cuando lo necesito puedo hablar con las familias
- SÍ, pero a veces me cuesta contactar con las familias
- REGULAR, a veces no consigo hablar con las familias
- MALA, nunca consigo hablar con las familias

4. ¿Crees que es importante la participación de las familias en las actividades realizadas en el centro?

[Copiar gráfico](#)

39 respuestas



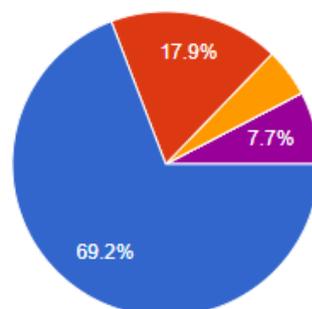
- SÍ
- NO

10

5. ¿Ante un problema de convivencia o conflicto, crees que el centro ha actuado de manera adecuada?

[Copiar gráfico](#)

39 respuestas



- SÍ, el problema se resolvió rápido
- SÍ, pero el problema continúa
- NO, se tardó mucho en actuar
- NO, no se resolvió
- No he tenido conocimiento de problemas de convivencia en el centro

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

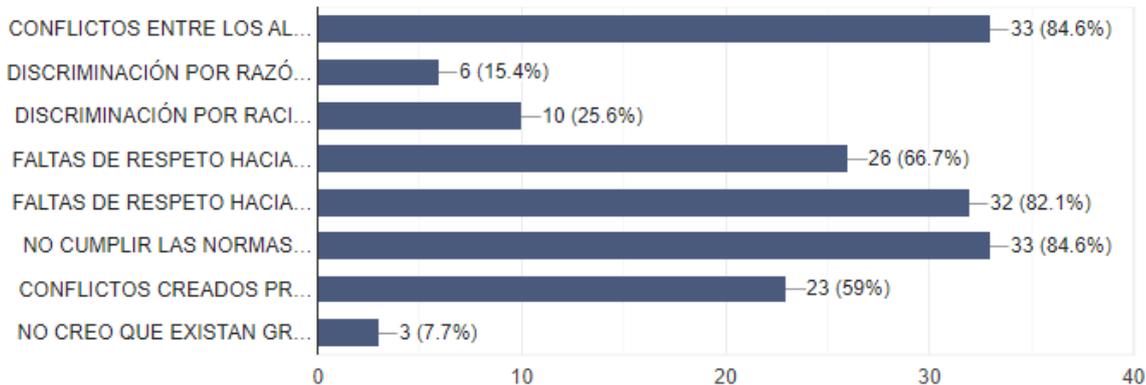
2024-2025

6. ¿Qué tipo de problemas crees que existen en el centro?

(puedes marcar más de un problema).

[Copiar gráfico](#)

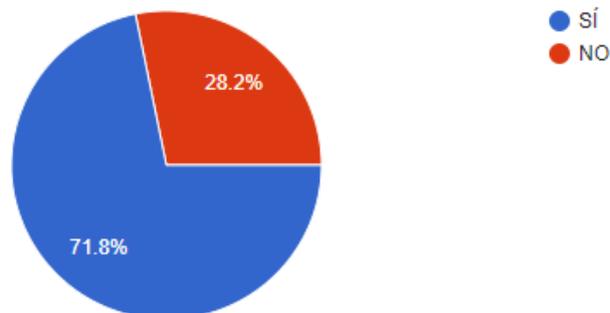
39 respuestas



7. ¿Crees que las redes sociales están muy relacionadas con los conflictos que se dan en el instituto?

[Copiar gráfico](#)

39 respuestas



11

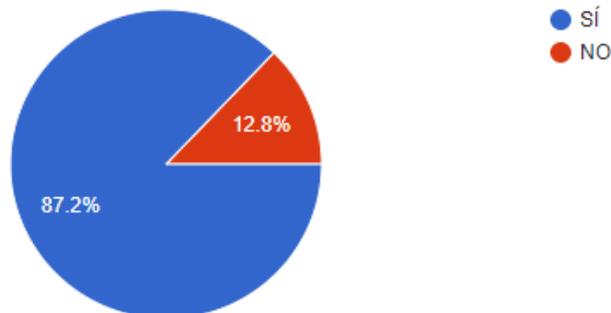
PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

8. ¿Consideras que las medidas correctoras/sanciones son realmente eficaces a la hora de mejorar la convivencia en nuestro centro?

[Copiar gráfico](#)

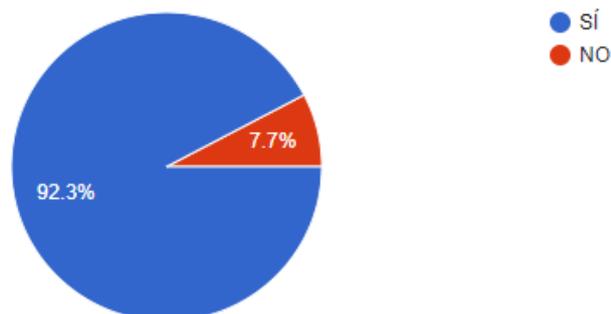
39 respuestas



9. ¿Piensas que el programa de Alumnos Ayudantes ayuda a controlar y mejorar la convivencia en el instituto?

[Copiar gráfico](#)

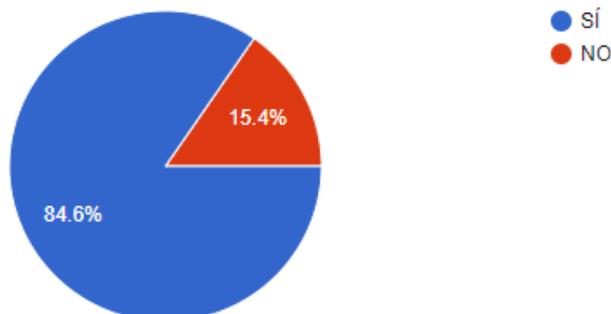
39 respuestas



10. En general, ¿consideras que en el centro hay un buen clima de convivencia?

[Copiar gráfico](#)

39 respuestas



12

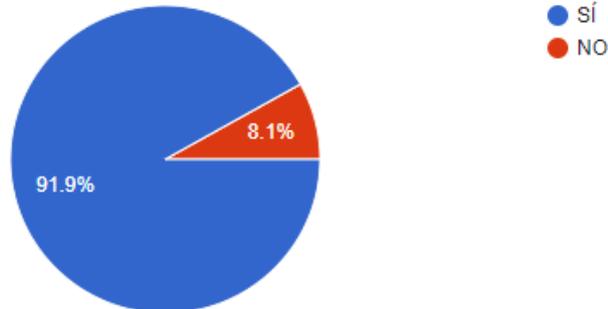
PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

11. En general, ¿consideras que en el centro existe la igualdad?

[Copiar gráfico](#)

37 respuestas



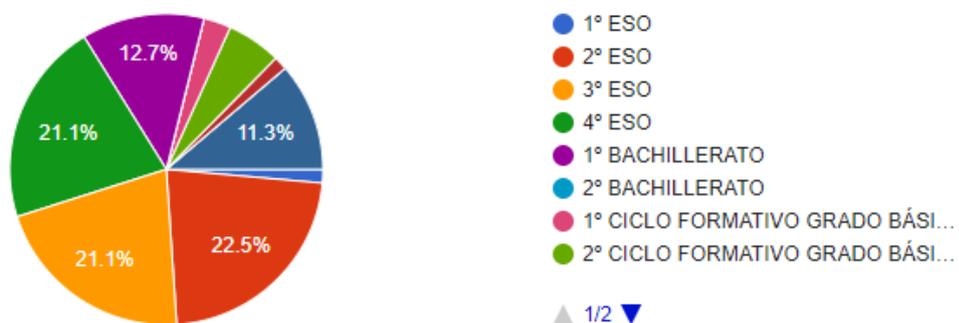
13

ENCUESTA ALUMNOS Y ALUMNAS DEL CENTRO

1. ¿Qué curso estás realizando en el instituto I.E.S. Lazarillo de Tormes?

[Copiar gráfico](#)

71 respuestas



PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA |

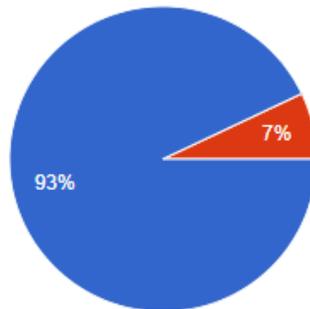
2024-2025

- 1º CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO - SMR
- 2º CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO - SMR

2. ¿Conoces las Normas de Funcionamiento del Centro?

[Copiar gráfico](#)

71 respuestas

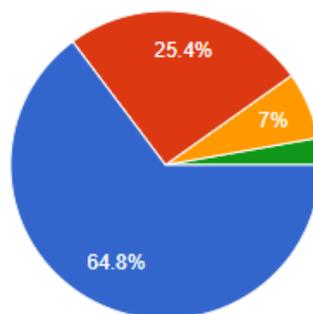


- Sí
- NO

3. ¿Consideras que la comunicación con los miembros del instituto es fácil?

[Copiar gráfico](#)

71 respuestas



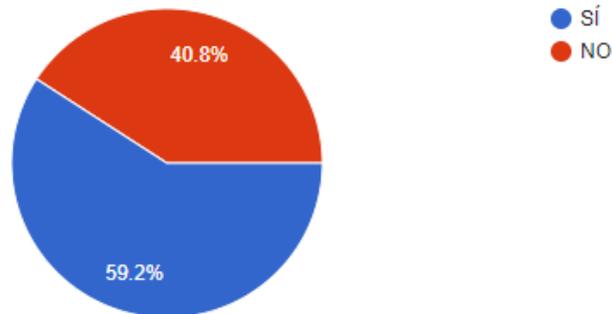
- Sí, cuando lo necesito puedo hablar con mi tutor/a o jefatura de estudios
- Sí, pero a veces me cuesta contactar con mi tutor/a o jefatura de estudios
- REGULAR, a veces no consigo hablar con mi tutor/a o jefatura de estudios
- MALA, nunca consigo hablar con mi tutor/a o jefatura de estudios

14

4. ¿Crees que es importante la participación de las familias en las actividades realizadas en el centro?

[Copiar gráfico](#)

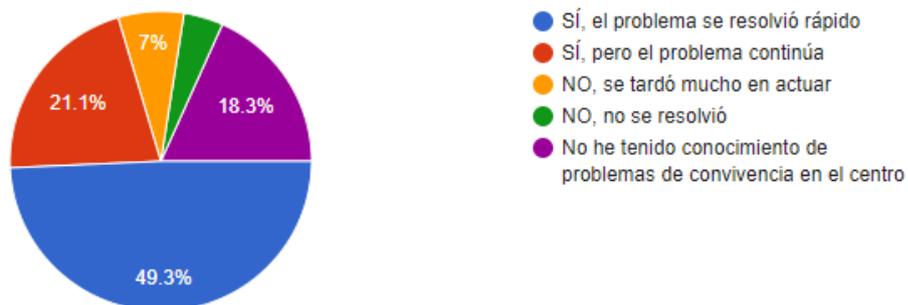
71 respuestas



5. ¿Ante un problema de convivencia o conflicto, el centro ha actuado de manera adecuada?

[Copiar gráfico](#)

71 respuestas

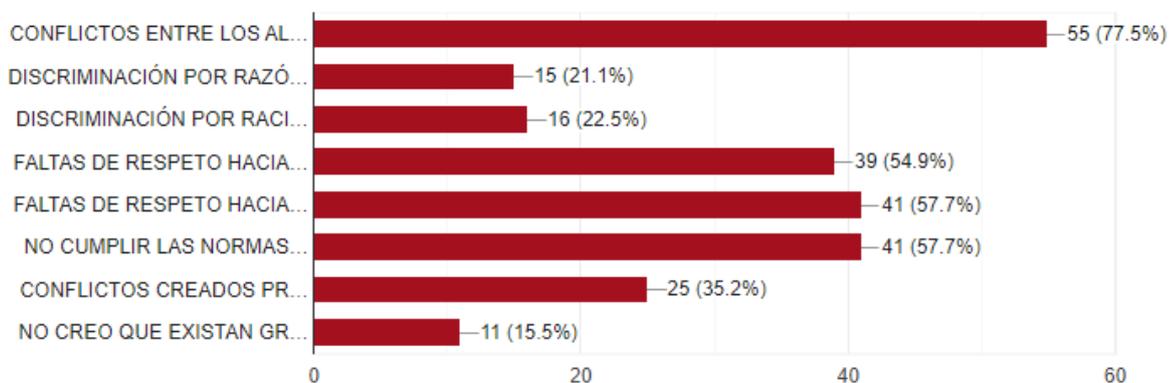


15

6. ¿Qué tipo de problemas crees que existen en el centro? (puedes marcar más de un problema).

[Copiar gráfico](#)

71 respuestas



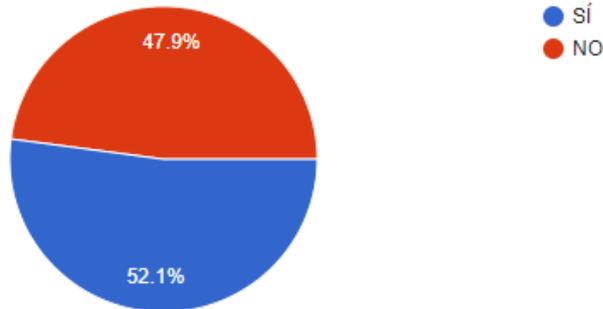
PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

7. ¿Crees que las redes sociales están muy relacionadas con los conflictos que se dan en el instituto?

[Copiar gráfico](#)

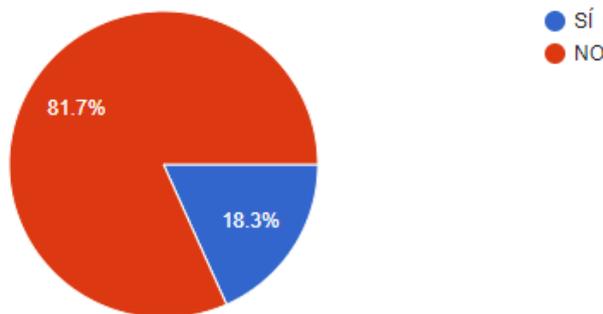
71 respuestas



8. ¿Has tenido algún problema en el centro relacionado con la discriminación por razón de género, religión o apariencia física?

[Copiar gráfico](#)

71 respuestas

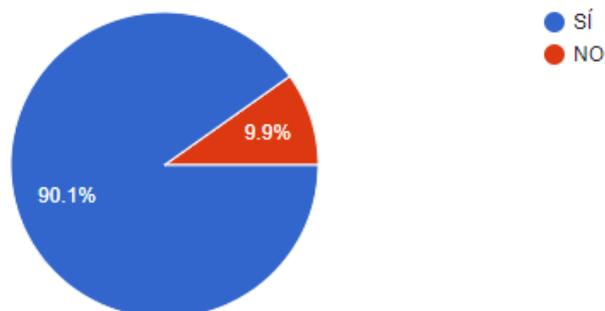


16

9. ¿Conoces el programa de Alumnos Ayudantes?

[Copiar gráfico](#)

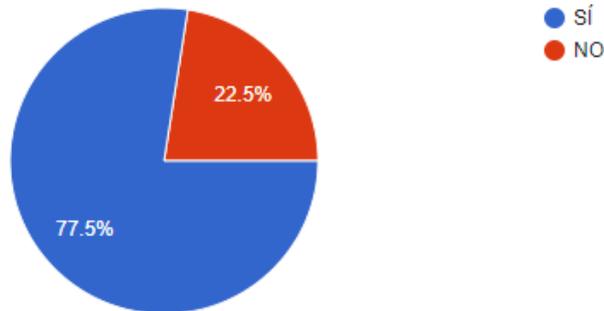
71 respuestas



10. En general, ¿consideras que en el centro hay un buen clima de convivencia?

[Copiar gráfico](#)

71 respuestas



ENCUESTA FAMILIAS DEL CENTRO

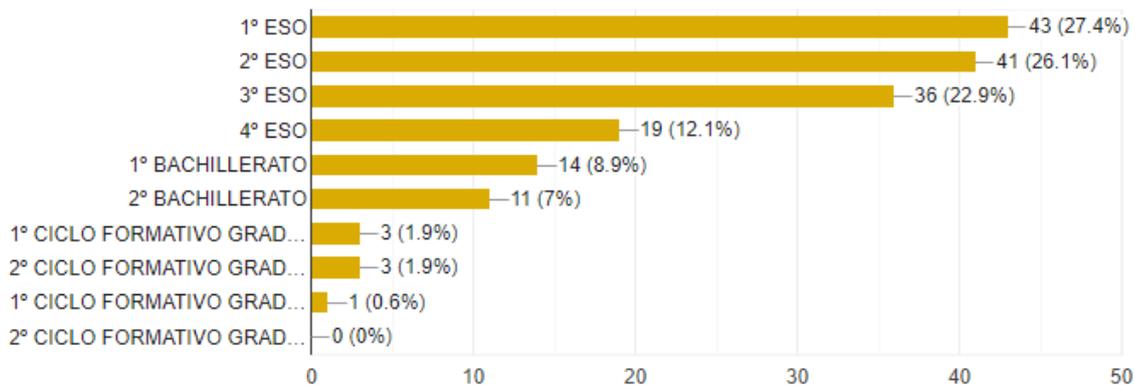
1. ¿Qué curso está realizando su hijo/a?

[Copiar gráfico](#)

(En caso de tener más de un hijo escolarizado en el centro, marque las casillas de todos los cursos).

157 respuestas

17



PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

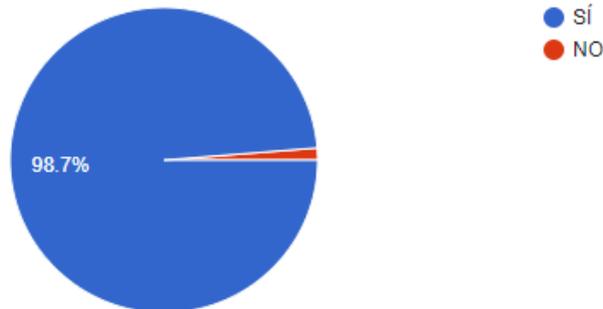
2024-2025

2. ¿Conoce las Normas de Funcionamiento del Centro?

(Fueron informados en un documento en el sobre de matrícula)

[Copiar gráfico](#)

157 respuestas



3. ¿Considera que la coordinación entre el instituto y las familias es fácil?

[Copiar gráfico](#)

157 respuestas

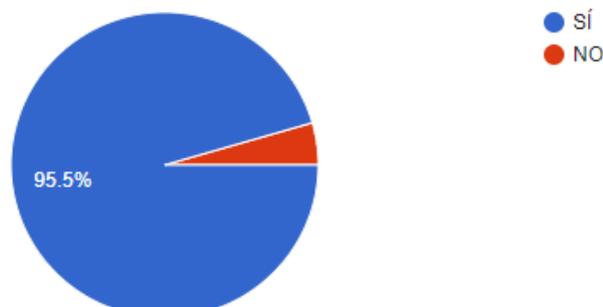


18

4. ¿Cree que es importante la participación de las familias en las actividades realizadas en el centro?

[Copiar gráfico](#)

157 respuestas



PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

5. ¿Ante un problema de convivencia o conflicto, el centro ha actuado de manera adecuada?

[Copiar gráfico](#)

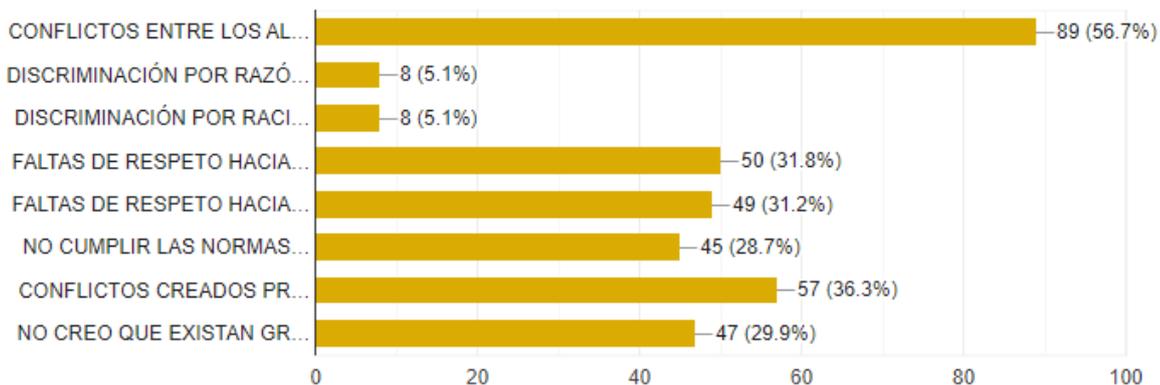
157 respuestas



6. ¿Qué tipo de problemas cree que existen en el centro? (puedes marcar más de un problema).

[Copiar gráfico](#)

157 respuestas



19

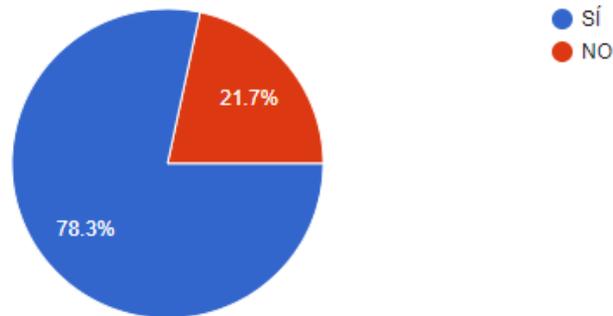
PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

7. ¿Cree que las redes sociales están muy relacionadas con los conflictos que se dan en el instituto?

[Copiar gráfico](#)

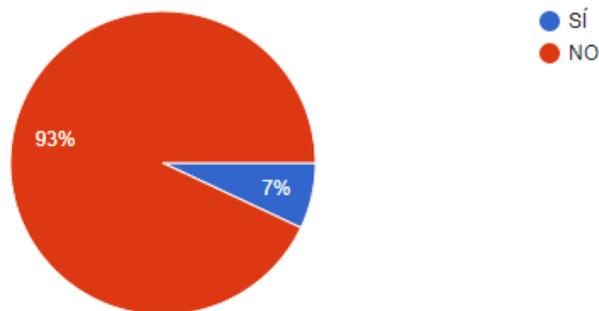
157 respuestas



8. ¿Ha tenido su hijo/a algún problema en el centro relacionado con la discriminación por razón de género, religión o apariencia física?

[Copiar gráfico](#)

157 respuestas

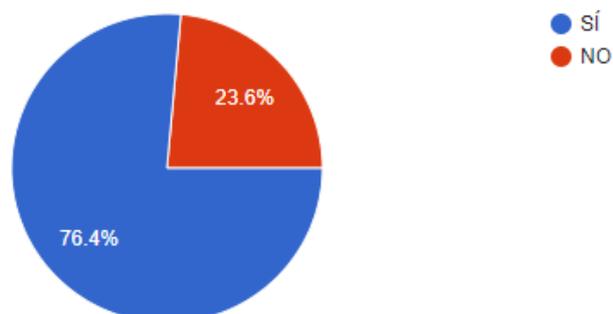


20

9. ¿Conoce el programa de Alumnos Ayudantes?

[Copiar gráfico](#)

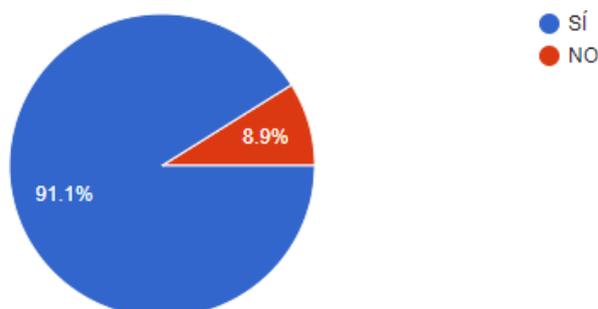
157 respuestas



10. En general, ¿considera que en el centro hay un buen clima de convivencia?

 Copiar gráfico

157 respuestas



5- RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

La participación en este proyecto parte de Dirección y Jefatura de Estudios del centro y es por este motivo que su directora, Sara M^a Díaz Prieto y la coordinadora del Plan de Igualdad y Convivencia y Jefa de Estudios Adjunta, Nuria Quintana Antequera serán las encargadas de su coordinación. Siempre serán apoyadas y asesoradas por el departamento de Orientación – M^a del Carmen Álvarez-Palencia Sánchez-Aranzueque, Orientadora del centro y Rafael García Berná como PSC-, siendo estos profesionales una pieza clave en temas de Igualdad y Convivencia en nuestro centro. Para tal fin, se mantendrá una reunión semanal entre los trabajadores arriba citados en las que se pondrán en común las actuaciones realizadas y los resultados obtenidos.

21

Para iniciar el proyecto, el proceso se inició en la CCP donde todos los departamentos del centro se ofrecieron a contribuir al plan.

En este punto, se constituyeron los siguientes equipos de trabajo:

- **Comisión de Igualdad y Convivencia en Consejo Escolar:** Reyes Ruano, Juan Pomares, M^a del Carmen Álvarez-Palencia Sánchez-Aranzueque, Sara M^a Díaz y Óscar García como representantes del profesorado y Equipo Directivo, mientras que por parte de las familias se encuentra Vanesa Martín Montero. En el caso de los alumnos, deberemos esperar a la celebración de las elecciones para renovación de Consejo Escolar para saber el nombre del nuevo miembro.

- **Comisión de Trabajo Plan de Igualdad y Convivencia:** M^a del Carmen Álvarez-Palencia Sánchez-Aranzueque (Orientadora), Rafael García (PSC) y Nuria Quintana (Coordinadora del PIC).

- **Comisiones de trabajo por departamentos.**

Desde el AMPA, tanto su presidenta, Noemí Gómez Blanco, como el resto de la directiva participará en el proyecto dentro de sus posibilidades, ya que todas las componentes son trabajadoras y realizan sus funciones laborales en horario de mañana, y algunas de ellas en horario de mañana y tarde.

En el sector de alumnos, se continuaremos teniendo en cuenta las posibles ideas de los candidatos elegidos en una junta de delegados que se eligieron en la semana del 15 de octubre.

El programa se estructura en tres tipos de actividades:

- **ACTIVIDADES TRANSVERSALES:** aquellas que atraviesan diferentes áreas del currículum, que implican a varios departamentos coordinados por dirección y que implican espacios y tiempos fuera del horario lectivo.
- **ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.**
- **ACTIVIDADES PUNTUALES/EFEMÉRIDES:** actividades que supone la celebración de efemérides o un punto de inflexión en la enseñanza inclusiva.

En el punto 7 se desarrollan todas estas actividades de manera extensa.

Al finalizar cada actividad, se establecerá una herramienta de evaluación para todos los agentes implicados en la misma.

6- OBJETIVOS

6.1. OBJETIVOS GENERALES

- Implicar y formar a toda la comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.
- Elaborar y difundir materiales coeducativos en relación al lenguaje y los modelos propuestos, que guíen y faciliten la labor del profesorado en la construcción de la igualdad en todos los ámbitos de su práctica docente.
- Promover acciones y medidas para avanzar en igualdad de género en el IES Lazarillo de Tormes.
- Sensibilizar y desarrollar acciones en igualdad, corresponsabilidad, materia afectivo-sexual y violencia de género a través de las tutorías y del programa de Alumnos Ayudantes.
- Organizar y promover jornadas, estudios y otras modalidades, para la visibilización y reconocimiento de aportaciones y logros de las mujeres en diferentes ámbitos del saber, la ciencia, la cultura, el deporte y los medios de comunicación a través de proyectos de investigación en las áreas de Inglés, Educación Física, Biología y Física y Química.
- Colaborar con instituciones educativas y organismos de igualdad para el establecimiento de mecanismos de apoyo y asesoramiento: Instituto de la Mujer,
- Visibilizar y divulgar experiencias coeducativas implementadas en el centro a través de

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA |

2024-2025

la web, el periódico y páginas webs de ayuntamientos de la zona

6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Estos objetivos quedan establecidos en la programación de cada actividad en el apartado 7.

7- ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN Y RESPONSABLES

7.1 ACTIVIDADES TRANSVERSALES

➤ Periódico 'Lazarus' y Podcast 'Mil Cosas Buenas'

Objetivo general:

- Implicar y formar a toda la comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.
- Visibilizar y divulgar experiencias coeducativas implementadas en el centro

Objetivos específicos

1. Investigar sobre las carreras universitarias que eligen las mujeres frente a los hombres. ¿Hay estereotipos?
2. Recabar opiniones sobre tener hijos o hijas. ¿Qué preferencias hay y por qué?
3. Investigar sobre actividades y deportes que se consideran exclusivamente masculinos como el fútbol, halterofilia o boxeo frente a otros que se consideran femeninos como el ballet, gimnasia rítmica...

Indicador de logro:

- Número de artículos relacionados con la igualdad en la publicación.
- Número de hombres que eligen temas sobre igualdad para su artículo.
- Análisis de los modelos que más han influido en los redactores y redactoras del periódico

Actividades y temporalización:

Ambas actividades se desarrollarán a lo largo de todo el curso a través de reuniones periódicas durante los recreos de los miembros de los dos equipos, que estarán formados por alumnado y profesores. Se propone una publicación anual del periódico, mientras que los episodios de podcasts serán lanzados cada dos meses.

Responsables de las actividades:

- Departamentos de Latín, Filosofía e Informática. Coordinadora: Rebeca García.
- David Pérez será el coordinador de los podcasts, siendo apoyado por numerosos profesores de distintos departamentos.
- Alumnos y alumnas redactores y locutores.
- AMPA Toledo Norte.

Recursos humanos y materiales:

- Profesores y profesoras de los departamentos implicados, madres del AMPA, alumnado.
- Recursos materiales: ordenadores, acceso a internet, recursos económicos para la impresión de ejemplares del periódico, móviles con grabadora.

7.2. IGUALDAD Y CONVIVENCIA DESDE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

A continuación, expondremos las actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos para fomentar la Igualdad y la Convivencia en el curso escolar 2024-2025.

- **Propuesta de actividades desde el departamento de Educación Física**

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CAMPEONATO MIXTO DE FÚTBOL SALA Y BALONCESTO 3X3
LUGAR	PATIO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	DURANTE TODO EL CURSO EN LOS RECREOS
CURSOS PARTICIPANTES	TODOS LOS CURSOS DE LA ESO, 1º BACHILLERATO Y FPB.
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	150-200
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	LIGA MIXTA DE FUTBOL SALA Y BALONCESTO 3X3 ENTRE LOS DIFERENTES EQUIPOS INSCRITOS.

26

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	DOS BALONES DE FÚTBOL SALA Y BALONCESTO. RECURSOS DIGITALES

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CROSS POPULAR
LUGAR	ALREDEDORES DEL CENTRO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	27 DE SEPTIEMBRE
CURSOS PARTICIPANTES	1º Y 2º ESO Y 6º PRIMARIA DEL COLEGIUO DE L A LOCALIDAD
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	200
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	CARRERA POPULAR POR LOS ALREDEDORES DEL CENTRO POR CATEGORIAS. DISTANCIA RECORRIDA(1000M)

28

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	PROFESORADO DEL CENTRO PARA SU CONTROL

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESAYUNO SALUDABLE
LUGAR	CAFETERÍA
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	PRIMER TRIMESTRE
CURSOS PARTICIPANTES	1º Y 2º ESO.
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	200
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	INGESTA DE UN DESAYUNO SALUDABLE PARA LA TOMA DE CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DEL MISMO Y ADQUISICIÓN DE ESTE HÁBITO SALUDABLE

30

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	PROFESOR POR GRUPO

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PATINAJE SOBRE HIELO
LUGAR	PALACIO DE HIELO DE VALDEMORO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE (19 DICIEMBRE)
CURSOS PARTICIPANTES	1º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	80
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	INICIACIACIÓN Y PRÁCTICA DE PATINAJE SOBRE HIELO.

32

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	3 PROFESORES Y DESPLAZAMIENTO A LA INSTALACIÓN

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDAD DE ESCALADA
LUGAR	ROCODROMO PUENTE DE ROCA (TOLEDO)
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	FINAL DEL SEGUNDO TRIMESTRE
CURSOS PARTICIPANTES	3º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	60
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	INICIACIÓN Y PRACTICA DE LAS DIFERENTES MODALIDADES DE ESCALADA EN ROCODROMO

34

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	3 PROFESORES Y DESPLAZAMIENTO A LA INSTALACIÓN

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PADLE SURF Y KAYAK
LUGAR	PANTANO DE SAN JUAN
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	FINAL DEL TERCER TRIMESTRE. PRIMEROS DE JUNIO
CURSOS PARTICIPANTES	1º BACHILLERATO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	50
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	INICIACIÓN Y PRÁCTICA DE MODALIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

36

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	3 PROFESORES Y DESPLAZAMIENTO A LA INSTALACIÓN

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	SENDERISMO
LUGAR	RIBERA DEL RIO ALBERCHE
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	INICIOS DEL TERCER TRIMESTRE. PRIMEROS DE ABRIL
CURSOS PARTICIPANTES	2º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	120
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	INICIACIÓN Y PRÁCTICA DE SENDERISMO EN EL MEDIO NATURAL CERCANO AL CENTRO Y CONOCIMIENTO DE SU ENTORNO.

38

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	6-7 PROFESORES Y COLABORACIÓN PARA LA PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES CON OTROS DEPARTAMENTOS PARA SU REALIZACIÓN DURANTE LA RUTA

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN FÍSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MULTIAVENTURA
LUGAR	PELAYOS DE LA PRESA
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	INICIOS DEL TERCER TRIMESTRE. PRIMEROS DE ABRIL
CURSOS PARTICIPANTES	4º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	75
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	INICIACIÓN Y PRÁCTICA DE MODALIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

40

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	4 PROFESORES Y DESPLAZAMIENTO A LA INSTALACIÓN

- Propuesta de actividades desde el departamento de Inglés

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	Inglés
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Lectura graduada inclusiva
LUGAR	Aulas de clase
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Profesores del Departamento de inglés.
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	A lo largo de todo el curso
CURSOS PARTICIPANTES	ESO y 1º Bachillerato
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Todo el alumnado de la ESO y 1º de Bachillerato.
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Profesores del Departamento de inglés.

42

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

<p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA A (breve resumen/evaluación de la misma)</p>	<p>La actividad "Lectura Graduada Inclusiva en Inglés" se llevará a cabo a lo largo de un trimestre como parte del Plan de Igualdad y Convivencia del centro educativo. Se implementará en colaboración con el departamento de inglés y se enfocará en la lectura de libros graduados en inglés que aborden temas de diversidad cultural, igualdad y convivencia.</p> <p>Se evaluará el progreso de los estudiantes en su competencia lectora en inglés, así como su capacidad para participar en discusiones inclusivas y respetuosas. También se evaluará su comprensión de los temas de diversidad, igualdad y convivencia presentados en las lecturas.</p> <p>Esta actividad busca no solo mejorar las habilidades de lectura en inglés de los estudiantes, sino también promover un ambiente inclusivo y respetuoso en el centro educativo, donde la diversidad cultural y lingüística se celebre y valore como un activo importante en la educación.</p>
<p>OBJETIVOS GENERALES</p>	<p>Promover la igualdad y la convivencia en el centro educativo a través de la lectura graduada inclusiva en inglés, fomentando la diversidad y la participación activa de todos los estudiantes.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>-Fomentar el amor por la lectura en inglés como herramienta de inclusión y comprensión intercultural. Promover la diversidad cultural y lingüística a través de lecturas graduadas que reflejen diferentes realidades y perspectivas.</p> <p>-Mejorar las habilidades de lectura en inglés de los estudiantes, adaptándose a sus niveles individuales.</p> <p>-Facilitar la participación activa de todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con diferentes niveles de competencia en inglés.</p> <p>-Fomentar la empatía y el respeto hacia las diferencias culturales y lingüísticas a través de la discusión de las lecturas</p>
<p>RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</p>	<p>Profesorado del departamento de inglés. Material escolar variado (proyector, pizarra digital, libros de lectura...)</p>

43

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	Inglés
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Spelling Bee
LUGAR	Aulas de clase
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Profesores del Departamento de inglés.
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Finales de noviembre y mes de diciembre. Fecha de la final: 19 de diciembre.
CURSOS PARTICIPANTES	1º y 2º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Todo el alumnado de 1º y 2º de ESO. En la final un alumno por cada grupo de 1º y 2º ESO.
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Profesores del Departamento de inglés.

44

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA A (breve resumen/evaluación de la misma)	<p>Un "spelling bee" es un concurso de deletreo en inglés en el que los participantes compiten para deletrear correctamente palabras en inglés en voz alta. Este tipo de concurso es muy común en los Estados Unidos y en otros países de habla inglesa y se utiliza como una forma de fomentar el conocimiento del idioma y mejorar las habilidades de ortografía entre los participantes.</p> <p>En un "spelling bee", un moderador o juez selecciona palabras de una lista predeterminada y las presenta a los concursantes uno por uno. Cada concursante debe pronunciar la palabra en voz alta y luego deletrearla letra por letra en voz alta nuevamente. Si cometen un error al deletrear la palabra, se les da una "X" o se les marca como eliminados. Algunas competencias permiten un intento de corrección, pero si el segundo intento es incorrecto, el concursante queda eliminado. El concurso continúa hasta que solo queda un participante sin cometer errores o hasta que se hayan deletreado todas las palabras en la lista.</p>
OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none">-Promover el uso del lenguaje inclusivo-Mejorar las habilidades gramaticales y lingüísticas del inglés-Reflexionar sobre el impacto del lenguaje en la igualdad-Sensibilizar a los estudiantes sobre el uso del lenguaje inclusivo
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">-Practicar la construcciones de mensajes y frases inclusivas en inglés
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	<p>Profesorado del departamento de inglés. Material escolar variado (proyector, pizarra digital...)</p>

45

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD	
DEPARTAMENTO	Inglés
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Feeling good
LUGAR	Pasillos del instituto
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Profesores del Departamento de inglés
FECHA DE REALIZACIÓN	Día de la Paz
CURSOS PARTICIPANTES	1º, 2º, 3º y 4º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS	Todo el alumnado de de ESO
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Profesores del departamento de inglés

46

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

<p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen de la misma)</p>	<p>En esta actividad, los estudiantes crearán murales colaborativos con el tema de "Feel Good" y frases de paz. Cada mural incluirá expresiones en inglés que promuevan el bienestar, la armonía y la convivencia pacífica. Los participantes trabajarán en grupos para diseñar y decorar sus murales utilizando palabras y frases como "Peace begins with a smile", "Spread kindness", "Together for a better world", entre otras. El objetivo es fomentar un entorno positivo en el aula mientras se refuerzan habilidades lingüísticas en inglés y valores de respeto y empatía.</p>
---	---

- Propuesta de actividad desde el departamento de Geografía e Historia

47

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	G. E HISTORIA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	EJE CRONOLÓGICO DEL FEMINISMO
LUGAR	INSTITUTO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	JUAN POMARES HERRÁEZ
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	MARZO 2025
CURSOS PARTICIPANTES	4º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	100
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	TODO EL DEPARTAMENTO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	LOS ALUMNOS REALIZARAN CARTELES CON LOS ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES EN LA HISTORIA POR LA CONSECUCCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES SE EVALUARÁ COMO UNA DE LAS TAREAS CORRESPONDIENTES AL TEMA

48

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

	TRANSVERSAL DE FEMINISMO Y DERECHOS DE LA MUJER
OBJETIVOS GENERALES	CONOCER LA HISTORIA DEL FEMINISMO
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RECONOCER LAS INCIDENCIAS DE LA SOCIEDAD CIVIL, REFLEJADAS EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	CARTULINAS, ROTULADORES Y FOTOGRAFÍAS

- Propuesta de actividad desde el departamento de Física y Química

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	FÍSICA Y QUÍMICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA
LUGAR	AULA
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	TODOS LOS MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	11 DE FEBRERO
CURSOS PARTICIPANTES	2º A 4º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	TODA LA CLASE
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	TODO EL DEPARTAMENTO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DE CIENTÍFICAS Y EXPOSICIÓN EN CLASE

50

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	CONOCIMIENTO DE CIENTÍFICAS POCO RECONOCIDAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PUESTA EN COMÚN DE LAS INFORMACIONES RECOGIDAS POR LOS ALUMNOS
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	DISPOSITIVO CON INTERNET, PIZARRA DIGITAL

- Propuestas de actividades desde el departamento de Formación y Orientación Laboral y Economía

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	FOL Y ECONOMÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FLORIGAMI WOMAN'S DAY
LUGAR	LAS PISTAS (SI HACE BUEN TIEMPO)
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	TOÑI, DANIELA Y JUAN CARLOS
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	7 DE MARZO DE 2024
CURSOS PARTICIPANTES	1º Y 3º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	115
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	TOÑI, DANIELA Y JUAN CARLOS

51

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

<p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)</p>	<p>TALLER PARA LA REALIZACIÓN DE FLORES DE PAPIROFLEXIA.</p> <p>POSTERIORMENTE PODRÁN PARTICIPAR EN UN CONCURSO DE FOTOGRAFÍA ENTREGANDO LA FLOR REALIZADA A UN MUJER DE SU VIDA.</p>
--	---

- **Propuesta de actividades desde el departamento de Matemáticas**

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	Matemáticas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	La igualdad en nuestro centro
LUGAR	IES Lazarillo de Tormes
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Verónica Quintero Rodríguez
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	1ª evaluación
CURSOS PARTICIPANTES	1º Bachillerato. Alumnos de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	23
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Verónica Quintero Rodríguez
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Se pretende realizar un estudio estadístico sobre el tiempo que dedican los alumnos y las alumnas del centro a las tareas domésticas, según su género. Los alumnos de 1º de Bachillerato de letras serán los encargados, tanto de encuestar a sus compañeros, como de realizar el tratamiento y estudio de los datos.

53

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar y analizar información estadística en un contexto concreto.- Analizar muestras unidimensionales con el fin de emitir juicios y tomar decisiones.- Diseñar estudios estadísticos relacionados con las ciencias sociales.- Trabajar destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">- Estudiar una o varias variables estadísticas concretas, obteniendo sus correspondientes tablas de frecuencias, gráficos y calculando sus parámetros estadísticos (medidas de centralización, dispersión y posición).- Trabajar de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando sus razonamientos.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Papel y boli, pizarra digital, ordenadores. Alumnos del centro.

54

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	Matemáticas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Estudio de la brecha salarial entre hombres y mujeres
LUGAR	IES Lazarillo de Tormes
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Laura Delgado Alcolea
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	En el 2º trimestre
CURSOS PARTICIPANTES	2º ESO A, B, C Y D
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	110
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Laura Delgado Alcolea y M. Carmen Sancho Bueso
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	La finalidad de esta actividad es examinar las diferencias entre el salario de los hombres y las mujeres, es decir, la brecha salarial existente en España con perspectiva de género. Para ello los alumnos deberán realizar una búsqueda de datos, analizarlos y extraer sus propias conclusiones.

55

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

	Realizarán un trabajo que evaluará diferentes criterios de evaluación del nivel.
OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none">- Conocer el alcance de la brecha salarial existente entre hombres y mujeres, así como su evolución a lo largo de la historia.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar conceptos matemáticos relacionados con las proporcionalidad y porcentajes.- Manejar la Estadística en la búsqueda, tratamiento y análisis de datos.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Ordenadores, calculadoras, internet, pizarra digital, apps digitales, cartulinas y rotuladores

56

- Propuesta de actividades desde el departamento de Orientación

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"LA PUERTA VIOLETA"
LUGAR	Actividad a nivel de aula: aulas, preferiblemente en la sesión de tutoría, aunque se puede colaborar con las sesiones de Lengua, Música o Plástica, en su caso, según se acuerde en cada grupo.
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Tutor/a en colaboración con el DO
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Preferiblemente el 25-11-24 o en su defecto, sesión de tutoría más próxima a esa fecha o a lo largo de esa misma semana o la anterior, en las sesiones implicadas.
CURSOS PARTICIPANTES	Es una actividad que se puede realizar por todos los niveles y etapas educativas del centro, preferiblemente en aquellos que tengan asignada sesiones de tutoría en el horario lectivo del alumnado.
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Alumnado de 3º y 4º ESO (entre 200 y 250 alumnos/as, aproximadamente)
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Tutores/as, profesorado de Lengua, Música y/o Plástica, con el asesoramiento del DO.
	- Se escuchará la canción de "La Puerta Violeta" de Rozalén con el grupo clase. Puede ser en tutoría o en Música.

57

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

<p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Se leerá el texto con la letra de la canción por estrofas en el grupo clase, por diferentes alumnos/as, analizando y reflexionando en cada una de ellas con las aportaciones del alumnado y con la guía del profesorado (método socrático). Puede ser en sesión de tutoría o en clase de Lengua.- Opcional: Con las conclusiones obtenidas, fruto del debate, análisis y reflexión llevada a cabo, en función de la letra de la canción y repercusión que supone la violencia de género como lacra social, cada grupo puede elegir un emblema en positivo que simbolice el apoyo y solidaridad con el problema social de la violencia de género. Una vez consensuado dicho emblema, el alumnado puede elaborarlo de manera individual, en pequeños grupos o de forma colaborativa, dependiendo de lo que se trate (poster, manos, mariposas, etc.). En los motivos que se elijan primarán los tonos violetas para su elaboración. Una vez elaborado se puede poner en lugar visible de la clase o preferiblemente decorando la puerta del aula, si las normas del centro lo permiten. Se puede realizar en la sesión de tutoría o en Plástica.
--	---

58

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar en materia de violencia de género como lacra social.- Contribuir al desarrollo de las competencias básicas del alumnado de forma globalizada y multidisciplinar.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir al desarrollo de la competencia lingüística, comunicativa y de razonamiento verbal.- Mejorar habilidades de reflexión, análisis crítico y escucha activa en el alumnado.- Fomentar actitudes de empatía, solidaridad y trabajo en equipo en el grupo clase.- Colaborar en el desarrollo de competencias artísticas en el alumnado.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	<p>Recursos humanos: tutores/as, profesorado de Lengua, Música y/o Plástica, asesoramiento del DO</p> <p>Recursos materiales: audio de la canción "La puerta Violeta" de Rozalén y sistema de reproducción del audio, texto con la letra de la canción en soporte papel o digital, material de plástica en función de los elementos decorativos a elaborar.</p>

59

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"CHIMAMANDA"
LUGAR	Aulas
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Tutor/a y/o profesorado de Lengua con el asesoramiento del DO
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	En alguna sesión en torno al 08-03-25
CURSOS PARTICIPANTES	1º y 2º de Bachillerato, CFGM y CFGS.
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Los estimados en función de los grupos participantes
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Tutores/as y/o profesorado de Lengua.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	<ul style="list-style-type: none">- Leer en diferentes sesiones "Querida Ijeawe. Cómo educar en el feminismo" de Chimamanda Ngozi Adichie. Leer las quince sugerencias de que consta el minilibro por diferentes alumnos/as en plenario, analizar, reflexionar y debatir sobre cada una de ellas a medida que se van leyendo y una vez terminada la lectura

60

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

	<p>completa, establecer conclusiones finales.</p> <ul style="list-style-type: none">- También se puede buscar información y trabajar brevemente sobre la biografía y obras de la autora en pequeños grupos.
OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar en materia de coeducación.- Visibilizar escritoras de actualidad y su obra en torno al pensamiento feminista.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir al desarrollo de la competencia lingüística.- Fomentar la capacidad de análisis crítico.- Desarrollar estrategias de trabajo en equipo.- Trabajar la escucha activa- Adquirir algunos conceptos básicos de coeducación.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	<p>Recursos humanos: tutores/as y/o profesorado de Lengua.</p> <p>Recursos materiales: recursos TIC para búsqueda de información. Algún ejemplar del minilibro "Querida Ijeawe. Cómo educar en el feminismo" de Chimamanda Ngozi Adichie. Ed. Random House, 2017</p>

61

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"LA PUERTA VIOLETA" 1º y 2º ESO
LUGAR	Patio
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Tutor/a en colaboración con el profesorado de EF y Música, con el asesoramiento del DO y con el apoyo del alumnado ayudante de 1º y 2º
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Preparación y entrenamiento durante el mes de noviembre y realización de la actividad el 25-11-2024
CURSOS PARTICIPANTES	Grupos de 1º y 2º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Los estimados en función de los grupos participantes (entre 250 y 300 alumnos/as)
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Puede ser directamente por el tutor/a y/o con entrenamiento de coreografía de la canción con el profesorado de EF y escuchar y aprender la canción con el profesorado de Música. Se puede implicar también en la realización de la actividad al profesorado de guardia de recreo del 25-11-24, así como al DO.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">- Escuchar, analizar y reflexionar sobre la letra de la canción "La Puerta Violeta" de Rozalén en alguna sesión de tutoría o Música. <p>https://www.letras.com/maria-rozalen/la-puerta-violeta/</p>

62



Castilla-La Mancha



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

<p>(breve resumen/evaluación de la misma)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Aprender la letra y ensayar cantando la canción "La Puerta Violeta" en algunas sesiones de Música y/o tutoría durante el mes de noviembre.- Entrenar alguna coreografía común dedicando algunos minutos en las sesiones de EF y/o de tutoría de cada grupo durante el mes de noviembre.- El 25-11-24 a las 11:20 horas, cuando el alumnado de 1º y 2º se congrege en el patio para el recreo, poner audio o vídeo con algún sistema de megafonía, o reproducción de vídeo con subtítulos a ser posible, en el patio, para que todo el alumnado haga la coreografía ensayada y cante la canción de manera conjunta. https://youtu.be/qYyKuLV8A_c- Aplauso comunitario conmemorativo del día contra la violencia de género.
<p>OBJETIVOS GENERALES</p>	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizaren materia de violencia de género.- Fomentar el desarrollo de actividades globalizadas e interdisciplinarias.
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<ul style="list-style-type: none">- Adquirir conciencia sobre la lacra social que supone la violencia de género.- Desarrollar destrezas de coordinación dinámica, ritmo y expresión corporal.- Entrenar técnicas mnemotécnicas o de memorización de textos escritos.- Practicar estrategias de entonación musical y canto.
<p>RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</p>	<p>Recursos humanos: Tutores/as y/o profesorado de EF y Música con la colaboración del profesorado de guardia de recreo del lunes, DO y alumnado ayudante de 1º y 2º.</p> <p>Recursos materiales: Vídeo o audio de la canción "La puerta Violeta" de Rozalén, equipo de reproducción del audio o vídeo. Letra de la canción en soporte papel y coreografía.</p>

63

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"DECÍA QUE ME QUERÍA"
LUGAR	Aula de cada grupo
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Tutor/a con el asesoramiento del DO
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Durante los meses de noviembre o marzo, preferiblemente
CURSOS PARTICIPANTES	De 1º a 4º de la ESO Y FPB
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Los estimados en función de los grupos participantes
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Puede ser directamente por el tutor/a o se puede establecer colaboración con otras materias como por ejemplo Filosofía.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	<ul style="list-style-type: none">- Visionado del corto "Decía que me quería" producido por el IES Aldonza Lorenzo de la Puebla de Almoradiel (Toledo) https://youtu.be/rFQDEKm9qVE- Realización de las actividades y fichas de trabajo que acompañan al visionado del vídeo.

64

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none">- Prevención de violencia de género en parejas adolescentes- Fomento de relaciones saludables e igualitarias.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">- Identificar mecanismos de control y micromachismos en las relaciones de pareja.- Detectar y prevenir actitudes de dependencia emocional.- Entrenar estrategias de afrontamiento ante relaciones violentas.- Reconocer elementos de protección y red de apoyo ante situaciones violentas
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	<p>Recursos humanos: Tutores/as y/o profesorado de materias afines con el asesoramiento y/o colaboración del del DO.</p> <p>Recursos materiales: Vídeo "Decía que me quería", equipo reproductor para el visionado grupal del vídeo (pantalla digital con conexión a Internet). Fichas de trabajo para el alumnado.</p>

65

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"LIGA DE CONVIVENCIA"
LUGAR	Centro educativo IES "Lazarillo de Tormes".
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Profesorado del centro en colaboración con la JE y el DO
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Durante todo el curso 2024/2025.
CURSOS PARTICIPANTES	Actividad a nivel de centro en la que pueden participar todos los niveles y etapas del mismo.
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Aproximadamente, unos 650 alumnos/as matriculados en el centro.
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Todo el profesorado del centro con las directrices de la JE y con el asesoramiento del DO.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	<ul style="list-style-type: none">- Se llevará a cabo un registro de partes y expulsiones del alumnado de cada grupo de forma continuada por parte de todo el profesorado que los ponga.- Trimestralmente, se obtendrán datos desde la JE sobre el número de partes/expulsiones de cada grupo.- Cada trimestre se analizará qué grupo ha obtenido menor número de

66

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

	<p>partes/expulsiones por niveles de 1º a 4º de la ESO, de la etapa de Bachillerato y de la FP.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se establecerá un reconocimiento público en algún acto celebrado en el centro al final de cada trimestre en el que se nominen los grupos que han obtenido menor número de partes/expulsiones en cada categoría: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, Bachillerato y FP. Estos reconocimientos pueden hacerse públicos en actos que celebre el centro, coincidentes con la finalización de cada trimestre como puede ser festival de Navidad, fin de curso, etc.
OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none">- Mejorar la convivencia en el centro.- Fomentar la cultura del buen trato entre el alumnado.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir en la disminución de partes y expulsiones del alumnado en el centro educativo.- Reforzar socialmente los hábitos de convivencia pacífica entre el alumnado de manera explícita, pública y sistemática.- Incrementar el uso de buenas prácticas o vías alternativas de consecuencias a las conductas contrarias a la convivencia en el centro.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	<p>Recursos humanos: profesorado del centro, JE y DO.</p> <p>Recursos materiales: Plataforma Educamos Clm, sistema Delphos de registro de conductas contrarias a la convivencia. Materiales de difusión y reconocimiento que se establezcan en el programa (diplomas trimestrales para los grupos nominados, premio material o actividad gratuita para los grupos nominados a final de curso, etc.)</p>

67

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"BUEN TRATO"
LUGAR	Aulas
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Orientación-Tutores/as
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	26-11-24
CURSOS PARTICIPANTES	2º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Todos los grupos de 2º ESO (unos 150 alumnos/as)
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Profesionales del centro de la mujer de Torrijos
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Sesión de sensibilización y prevención de violencia de género del centro de la mujer de Torrijos con el alumnado de 2º ESO

68

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar la coeducación entre el alumnado
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilización en materia de igualdad al alumnado de 2º ESO- Prevenir actitudes violentas en materia de género entre el alumnado de 2º ESO- Fomentar el buen trato entre el alumnado de 2º ESO
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Recursos humanos: profesionales del centro de la mujer de Torrijos. Recursos materiales: pizarras digitales, PPT y material fungible

- Propuesta de actividades desde el departamento de Lengua Castellana y Literatura

69

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LECTURA DRAMATIZADA DE TEXTOS DE EMILIA PARDO BAZÁN
LUGAR	PATIO DEL CENTRO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	TERESA HERRADÓN
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	DIA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
CURSOS PARTICIPANTES	1º BACHILLERATO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	4 O 5 ALUMNOS/AS
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	TERESA HERRADÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA	SE LEERÁ DE MANERA TEATRALIZADA UN TEXTO DE EMILIA PARDO BAZÁN, UTILIZANDO VESTUARIO Y ALGO DE ATREZZO

70

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

(breve resumen/evaluación de la misma)	
OBJETIVOS GENERALES	CONOCER LOS TEXTOS DE AUTORES Y AUTORAS ESPAÑOLAS DE TODAS LAS ÉPOCAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONOCER TEXTOS DE AUTORES
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	VESTUARIO (QUE TRAERÁN LOS ALUMNOS/AS) Y UNA MESA Y SILLAS.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	EXPOSICIÓN SOBRE LAS MUJERES EN LA LITERATURA A LO LARGO DE LA HISTORIA
LUGAR	CENTRO EDUCATIVO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	TERESA HERRADÓN
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	DIA DE LA MUJER
CURSOS PARTICIPANTES	1º BACHILLERATO/LITERATURA UNIVERSAL
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	13 ALUMNOS/AS
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	TERESA HERRADÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	SE REALIZARÁ UNA LÍNEA TEMPORAL DE LAS MUJERES IMPORTANTES DE LA LITERATURA UNIVERSAL.

72

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	CONOCER LAS AUTORAS DE TODOS LOS PAISES Y TODAS LAS ÉPOCAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONOCER AUTORAS DE TODOS LOS TIEMPOS
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	CARTULINAS PARA REALIZAR LOS POSTER Y LA LÍNEA TEMPORAL

- Propuesta de actividades desde el departamento de Informática

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	INFORMÁTICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Lazarillos Code Club
LUGAR	Aula 325
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	David Pérez Alonso
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Todo el curso: recreos martes y jueves
CURSOS PARTICIPANTES	4ESO, BACHILLERATO y FP
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	8-10
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	David Pérez Alonso
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Taller de programación de alto nivel

74

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	Fomentar la vocación informática y la programación de lenguajes de alto nivel
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Organizar un concurso de programación en el centro
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Aula de ordenadores SMR2

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	INFORMÁTICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Tú lo vales
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Pilar Martín Díaz
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
CURSOS PARTICIPANTES	4ESO y CFGB2
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	8-10
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Pilar Martín Díaz
	Sección de informática e inquietudes para el podcast "Mil cosas buenas"

75

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	
OBJETIVOS GENERALES	Fomentar la vocación informática, mejorar el ambiente y el día a día en el centro.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Material realización Podcast

76

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	INFORMÁTICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Semana de Internet e Informática
LUGAR	Hall del IES
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	David Pérez Alonso
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Tercer trimestre
CURSOS PARTICIPANTES	FP, 1ºBACH TIC
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Alumnos de FP + 4ESO como visitantes a la expo
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	David Pérez , Pilar Martín, Ignacio Navarro
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Actividades, talleres, exposiciones sobre Internet e Informática

77

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	Fomentar la vocación informática entre los alumnos, conocer la dinámica de los cursos de FP, qué se hace, etc.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Integración de FP en el centro
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Material FP

- Propuesta de actividades desde el departamento de Filosofía

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CONCURSO DE RELATO CORTO: CÓMO CONOCÍ A MI MASCOTA
LUGAR	IES LAZARILLO DE TORMES BLOG DE LA BIBLIOTECA
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	GERVASIO MARTOS ROCÍO GIL FERRERA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	4 DE OCTUBRE DE 2024
CURSOS PARTICIPANTES	TODOS LOS ESTUDIANTES DE 2º DE LA ESO PUEDEN PARTICIPAR DE MANERA VOLUNTARIA PARA CELEBRAR EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS MASCOTAS
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	120 ALUMNOS APROXIMADAMENTE

79

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DÍA INTERNACIONAL DE LA SALUD MENTAL
LUGAR	IES LAZARILLO DE TORMES EXPOSICIÓN MURAL EN EL PASILLO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	GERVASIO MARTOS ROCÍO GIL FERRERA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	10 DE OCTUBRE DE 2024
CURSOS PARTICIPANTES	1º DE BACHILLERATO. SOLAMENTE ALUMNADO MATRICULADO EN PSICOLOGÍA
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	28 ESTUDIANTES

80

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DÍA INTERNACIONAL DE LAS BIBLIOTECAS
LUGAR	IES LAZARILLO DE TORMES BLOG DE LA BIBLIOTECA
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	GERVASIO MARTOS ROCÍO GIL FERRERA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	24 DE OCTUBRE DE 2024
CURSOS PARTICIPANTES	PROFESORADO VOLUNTARIO DE VARIOS DEPARTAMENTOS QUE QUIERAN RECOMENDAR UN LIBRO EN EL BLOG
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	MÍNIMO 10 PERSONAS

81

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DÍA INTERNACIONAL DE LA FILOSOFÍA
LUGAR	EXPOSICIÓN EN EL PASILLO DE MUJERES FILÓSOFAS CLASE EN EL PATIO.
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	GERVASIO MARTOS ROCÍO GIL FERRERA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	20 DE NOVIEMBRE DE 2024
CURSOS PARTICIPANTES	ALUMNADO DE 4º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	50 ALUMNOS

82

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	UN DÍA DE LA PAZ CON MUCHOS VALORES (MURAL NOBEL DE LA PAZ Y SIEMBRA DE OLIVOS)
LUGAR	IES LAZARILLO DE TORMES PATIO Y PASILLO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	GERVASIO MARTOS ROCÍO GIL FERRERA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	30 DE ENERO DE 2025
CURSOS PARTICIPANTES	ALUMNADO DE 2º ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	120

83

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	SEMANA DEL LIBRO: MERCADO SOLIDARIO DEL LIBRO. CONCURSO DE MARCAPÁGINAS. EXPOSICIÓN EN LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE ESCALONA
LUGAR	IES LAZARILLO DE TORMES
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	GERVASIO MARTOS ROCÍO GIL FERRERA
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	23 DE ABRIL INICIO. DURACIÓN UNA SEMANA
CURSOS PARTICIPANTES	TODOS LOS MATRICULADOS EN EL CENTRO DE MANERA VOLUNTARIA
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	600

84

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

- Propuesta de actividades desde el departamento de Biología

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	Biología y geología
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Descubriendo a científicas
LUGAR	Centro
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Todos los miembros del departamento
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Semana de la mujer y la niña en la ciencia, alrededor del 11 de febrero
CURSOS PARTICIPANTES	1ºE.S.O Y 3ºE.S.O
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	50
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Todos los del departamento
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Búsqueda de información, biografía de mujeres científicas por parte de alumnos de 1º.E.S.O.se elaborará un material para que alumnos de

85



Castilla-La Mancha



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

	<p>3ºE.S.O participen en una gymkana, tendrán que descubrir de qué científica se trata utilizando dicha información.</p>
--	--

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

- Propuesta de actividades desde el departamento de Música

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	MÚSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Actuación
LUGAR	En el centro
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Jesús
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	19 o 20 de diciembre
CURSOS PARTICIPANTES	2º, 3º, 4ºESO y 1º Bachillerato
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Entre 20 y 50.
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Jesús, Eloisa, David, Álvaro, Eva, Óscar
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Actuación/concierto de Navidad. Los alumnos y profesores realizarán una actuación interpretando música para la temporada navideña.

87

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar la participación activa y colaborativa en actividades musicales, integrando a alumnos y profesores en un evento común.2. Desarrollar la expresión artística y musical a través de la interpretación de repertorio navideño, con énfasis en la interpretación vocal e instrumental.3. Promover el trabajo en equipo y la cohesión grupal mediante la planificación y ejecución del concierto.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar los conocimientos de ritmo y melodía en la interpretación de canciones, asegurando una correcta sincronización en grupo.2. Desarrollar habilidades de interpretación en vivo, prestando atención a la presencia escénica y la interacción con el público.3. Fomentar la autonomía en la práctica individual, incentivando a los alumnos a ensayar sus partes fuera de las horas lectivas.4. Valorar y reflexionar sobre el patrimonio musical de diferentes culturas mediante la interpretación de canciones navideñas tradicionales de diversos países y estilos, reconociendo la riqueza cultural que representan.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Altavoces, instrumentos, equipo de música, micrófono.

88

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	MÚSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Actuación
LUGAR	En el centro
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Jesús
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Día de la paz
CURSOS PARTICIPANTES	4ºESO y/o 1º Bachillerato
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	Entre 20 y 40.
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Jesús, Eloisa
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Actuación/concierto de día de la paz. Los alumnos y profesores realizarán la interpretación de 2 o 3 canciones.

89

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar los valores de paz, tolerancia y respeto a través de la música como vehículo de unión y comprensión intercultural.2. Desarrollar la expresión artística y emocional para transmitir mensajes de paz y convivencia pacífica mediante la interpretación musical.3. Promover la colaboración entre alumnos y profesores en la preparación y ejecución de una actuación musical conjunta, enfocada en los valores de la paz.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Seleccionar un repertorio musical acorde a los valores de paz y solidaridad, incorporando canciones que promuevan la no violencia y la empatía.2. Desarrollar habilidades de interpretación vocal e instrumental aplicadas a la temática de la paz, reforzando el control vocal y la interpretación emocional.3. Fomentar la reflexión individual y grupal sobre el contenido de las canciones, conectando la música con la importancia de los derechos humanos y la paz.4. Potenciar la expresión corporal y escénica en la actuación, para que los alumnos puedan transmitir el mensaje de paz no solo a través de la música, sino también mediante el lenguaje corporal.5. Valorar la diversidad cultural mediante la inclusión de canciones o ritmos de distintas culturas que reflejen el concepto de paz desde diferentes perspectivas y tradiciones musicales.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Altavoces, instrumentos, equipo de música, micrófono.

90

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	MÚSICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Prueba de audiciones
LUGAR	En el aula de música
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Jesús
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Recreos de la primera semana de diciembre
CURSOS PARTICIPANTES	1º, 2º, 3º, 4ºESO y 1º Bachillerato
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	A determinar
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Jesús, Eloisa, David
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Prueba de audiciones: el alumnado que toque instrumentos musicales podrá realizar una prueba de audiciones en los que serán seleccionados para tocar con los profesores en las diferentes actuaciones que se realicen a lo largo del curso.

91

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

<p>OBJETIVOS GENERALES</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar la convivencia y el respeto mutuo entre los alumnos mediante la creación de un espacio donde puedan compartir sus habilidades musicales de manera abierta y respetuosa.2. Desarrollar una cultura de apreciación y valoración del talento musical, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo durante la interpretación instrumental.3. Promover la inclusión y la participación de todos los alumnos, independientemente de su nivel musical, creando un ambiente colaborativo y de apoyo mutuo.4. Establecer un entorno de confianza y empatía, donde los estudiantes se sientan cómodos al mostrar su progreso y recibir retroalimentación constructiva.5. Estimular el compromiso y la responsabilidad en la preparación individual de los alumnos, potenciando su capacidad de superarse y mejorar sus habilidades musicales.
----------------------------	--

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

<p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar el respeto hacia la diversidad de niveles musicales, reconociendo y valorando el esfuerzo de cada alumno durante las audiciones.2. Desarrollar habilidades de autoevaluación y evaluación entre compañeros, incentivando la capacidad de dar y recibir críticas constructivas de manera respetuosa.3. Promover la escucha activa y la cooperación entre los estudiantes, enseñando a los alumnos a valorar el trabajo de sus compañeros y aprender de sus interpretaciones.4. Crear espacios de diálogo y reflexión grupal tras las audiciones, donde los alumnos puedan compartir sus experiencias y reflexionar sobre la importancia del apoyo y la convivencia.5. Potenciar el desarrollo de la confianza escénica de los alumnos al enfrentarse a un público respetuoso, ayudando a reducir el miedo escénico en un ambiente de compañerismo.6. Incentivar la motivación personal de cada alumno, planteando metas claras de mejora en la interpretación musical y reconociendo públicamente sus logros.7. Establecer un sistema de retroalimentación justa y positiva, donde tanto alumnos como profesores proporcionen comentarios constructivos que promuevan la mejora continua.8. Crear un ambiente que fomente la cohesión grupal, donde los alumnos celebren el progreso de sus compañeros y compartan momentos de éxito, fortaleciendo las relaciones dentro del grupo.
<p style="text-align: center;">RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</p>	<p style="text-align: center;">Aula de música e instrumentos.</p>

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

- Propuesta de actividades desde el departamento de Tecnología

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Día de internet seguro. INCIBE
LUGAR	Aula de referencia / Taller de Tecnología
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Carolina Pérez González Vicente González Rodríguez Blas Cabello Pedregosa
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	4/Febrero/25
CURSOS PARTICIPANTES	1º y 2º de ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	25 - 30 alumnos
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Carolina Pérez González Vicente González Rodríguez Blas Cabello Pedregosa
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA	Taller de ciberseguridad. INCIBE

94

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

(breve resumen/evaluación de la misma)	Conocer opciones de seguridad, privacidad y bienestar disponibles en sus dispositivos y cuentas en redes sociales. Diseñar una experiencia digital adaptada a sus preferencias para una relación y comunicación más segura y controlada.
OBJETIVOS GENERALES	Conocer opciones de seguridad, privacidad y bienestar disponibles en sus dispositivos y cuentas en redes sociales. Diseñar una experiencia digital adaptada a sus preferencias para una relación y comunicación más segura y controlada.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Diseñar una experiencia digital adaptada a sus preferencias para una relación y comunicación más segura y controlada.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Aula con PDI, ordenadores portátiles, dispositivos móviles.

95

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Mujeres inventoras que revolucionaron el mundo.
LUGAR	Aula de referencia / Taller de Tecnología
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Carolina Pérez González Vicente González Rodríguez Blas Cabello Pedregosa
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	10 - 14 Febrero/25
CURSOS PARTICIPANTES	1º y 2º de ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	25 - 30 alumnos
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Carolina Pérez González Vicente González Rodríguez Blas Cabello Pedregosa
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Dar a conocer al alumnado la contribución de las mujeres en la historia de la humanidad. Relacionar las unidades donde se estudian los diferentes mecanismos, máquinas y sistemas, así como el desarrollo tecnológico, donde el alumnado tendrá que realizar una línea

96

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

	<p>cronológica de mujeres inventoras que cambiaron la historia con sus descubrimientos.</p> <p>Contribuir al Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (ODS): "Igualdad de género" y al ODS 10: "Reducción de las desigualdades", con la finalidad de cerrar la brecha digital de género y celebrar el Día Internacional de las Niñas en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), para animar a que más mujeres y niñas sigan carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Enriquecer y representar también, un homenaje a todas las grandes mujeres que han aportado su granito de arena para que hoy la humanidad pueda disfrutar de una vida mejor.</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Relacionar las unidades donde se estudian los diferentes mecanismos, máquinas y sistemas, así como el desarrollo tecnológico.</p> <p>Contribuir al Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (ODS): "Igualdad de género" y al ODS 10.</p>
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	<p>Pantalla PDI y ordenadores portátiles.</p>

97

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Podcast Agenda 2030
LUGAR	Aula de referencia / Taller de Tecnología
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Carolina Pérez González Vicente González Rodríguez Blas Cabello Pedregosa
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	Tercer trimestre
CURSOS PARTICIPANTES	2º y 3º de ESO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	20 - 25 alumnos
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Carolina Pérez González
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	El alumnado tendrá que realizar una narración ficticia sobre la Agenda 2030 en Comunicación Audiovisual, con los siguientes condicionantes: Duración aproximada 2 min. Tratar mínimo 3 ODS. Obligatorio el ODS 5: Igualdad de género.

98

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	<p>Conocer el concepto de desarrollo sostenible y comprender que es una alternativa para el desarrollo, y que los ODS son herramientas para ello.</p> <p>Profundizar en los ODS.</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Darse cuenta de problemas generales mundiales y trabajar la empatía hacia las personas que lo sufren.</p> <p>Asociar problemas generales mundiales y nuestra realidad cercana.</p> <p>Plantear acciones y soluciones ante los problemas mediante el trabajo colectivo e individual.</p>
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	<p>PDI, Ordenadores portátiles y app de grabación.</p>

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

- Propuesta de actividades desde el departamento de Latín

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	LATÍN Y GRIEGO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"MUJERES MODELO DE LA MITOLOGÍA"
LUGAR	CENTRO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Mª JESÚS SOLDADO RAMÍREZ
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	2º TRIMESTRE
CURSOS PARTICIPANTES	4º ESO Y 1º BACHILLERATO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	30
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Mª JESÚS SOLDADO REBECA GARCÍA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	INVESTIGACIÓN MUJERES MODELO

100



Castilla-La Mancha



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	CONOCER EL EJEMPLO Y LA CONDUCTA DE ALGUNAS MUJERES DENTRO DE UNA SOCIEDAD MUY MACHISTA
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONOCER ALGUNOS MITOS GRIEGOS
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	DIGITALES

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	LATÍN Y GRIEGO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"MUJERES MODELO DE LA MITOLOGÍA"
LUGAR	CENTRO
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	M ^ª JESÚS SOLDADO RAMÍREZ
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	2º TRIMESTRE
CURSOS PARTICIPANTES	4º ESO Y 1º BACHILLERATO
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	30
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	M ^ª JESÚS SOLDADO REBECA GARCÍA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	INVESTIGACIÓN MUJERES MODELO

102

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	CONOCER EL EJEMPLO Y LA CONDUCTA DE ALGUNAS MUJERES DENTRO DE UNA SOCIEDAD MUY MACHISTA
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONOCER ALGUNOS MITOS GRIEGOS
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	DIGITALES

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

ACTIVIDAD PROPUESTA	
DEPARTAMENTO	Jefatura de Estudios
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	"Música para la paz y la convivencia" Canción: "Grita"
LUGAR	Escalona (pabellón del instituto)
PROFESOR/A ORGANIZADOR/A	Rebeca García Huerta con el Dpto. de Música
FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN	31 de Enero (Día de la paz y la convivencia)
CURSOS PARTICIPANTES	4º ESO y otros participantes
NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	30
PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD	Rebeca, Eloísa y Jesús
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)	Trabajar la canción "Grita" de Jarabe de palo (con la orquesta sinfónica) con un grupo de 4º ESO en colaboración con la banda del instituto y otros profesores colaboradores. Cantarla y tocarla el día de la Paz con todo el centro.

104

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

OBJETIVOS GENERALES	Difundir la letra de la canción para reflexionar y trabajar sobre ella. Trabajar profesores y alumnos juntos.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Crear un ambiente de concordia y cooperación entre todos.
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	Instrumentos musicales y material musical

7.3. ACTIVIDADES PUNTUALES – CELEBRACIÓN EFEMÉRIDES

➤ Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género – 25 de noviembre

Objetivo general:

- Sensibilizar y desarrollar acciones en igualdad, corresponsabilidad, materia afectivo-sexual y violencia de género.

Objetivos específicos:

- Prevenir actitudes que puedan conducir a la violencia de género entre los adolescentes.

Indicador de logro:

- Resultados del cuestionario de opinión tras la actividad.

Actividades y temporalización:

- Celebración en el patio del centro con coreografía, teatro, lectura de manifiestos, lectura de cuentos contra la violencia de género y de poesía por parte de los Alumnos Ayudantes y los alumnos de Artes Escénicas.

Responsable de la actividad:

Dirección, Jefatura de Estudios y Coordinadora del PIC

Recursos humanos y materiales:

Recursos humanos: profesores, Alumnos Ayudantes, alumnado y profesora de Artes Escénicas.

Recursos materiales: material fungible y todo el material necesario para hacer una gran celebración en el patio (escenario decido por el ayuntamiento, micrófonos, altavoces, etc)

➤ Día de la Paz y la Convivencia – 30 de enero

A lo largo de los últimos años, esta fecha se ha convertido en un día en el que celebrar la identidad del centro y aquellos elementos que nos definen: respeto, diversidad y convivencia pacífica.

Objetivo general:

- Implicar y formar a toda la comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.
- Crear un espacio de paz en el que convivan personas de todos los géneros, nacionalidades y religiones. Comidas del Mundo.

Objetivos específicos:

- Festejar la convivencia en el centro.
- Que más padres y miembros de la comunidad educativa participen en la celebración.
- Resaltar figuras que contribuyen a la igualdad.

Indicador de logro:

- Valoración por parte de padres y madres, alumnos y alumnas y profesorado de este día

Actividades y temporalización:

- Actividades preparatorias y ensayos durante el mes de enero
- Día de la Paz y la Convivencia: celebración el día 30 de enero.

Responsable de la actividad:

Dirección, Jefatura de Estudios y Coordinadora del PIC

Recursos humanos y materiales:

Recursos Humanos: miembros del AMPA, profesores, Alumnos Ayudantes y todo el alumnado del centro en general.

106

➤ Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia – 17 de mayo

Con el paso del tiempo, cada vez son más los alumnos y alumnas que manifiestan su identidad sexual con total libertad en el centro. Es algo en lo que llevamos trabajando tiempo y que ha ido dando sus frutos. Sin embargo, aún son muchos los alumnos y alumnas que sufren inseguridad, incompreensión y discriminación por parte del entorno debido a su identidad de género. Es por ello, que seguimos celebrando esta fecha enfocando la realidad más cercana y trabajando con alumnos/as y exalumnos/as que han manifestado diferentes identidades de género y que quieren compartir con los demás su experiencia.

Objetivo general:

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

- Promover acciones y medidas para avanzar en igualdad de género en el IES Lazarillo de Tormes.

Objetivos específicos

- Construir un espacio de paz para que los alumnos y alumnas se manifiesten con libertad en relación a su identidad de género.

Indicador de logro:

- Acogida del alumnado a las charlas recogida en cuestionario de evaluación.

Actividades y temporalización:

- Charlas durante el mes de abril por parte de alumnos/as y exalumnos del centro.

Responsable de la actividad:

Departamento de Orientación, Jefatura de Estudios y Coordinadora del PIC

Recursos humanos y materiales

Recursos humanos: alumnos ponentes

Recursos materiales: material fungible.

107

8. PROGRAMAS , PROTOCOLOS Y PLANES DEL CENTRO

➤ ALUMNOS AYUDANTES

Nuestro centro educativo está comprometido con la mejora de la convivencia desde hace muchos años. Un claro ejemplo de este compromiso es el programa de Alumnos Ayudantes.

Entre las funciones de los componentes de este programa, el cual se lleva desarrollando en nuestro instituto desde el curso 2015-16, está la de realizar actuaciones para promover la igualdad e informar al Equipo Directivo y/o al Departamento de Orientación cuando detecten comportamientos que atenten contra la igualdad e inclusión de sus compañeros.

Además, son formados en temas relacionados con la mediación entre iguales ante posibles conflictos, así como en la acogida de alumnos nuevos en el centro o aquellos alumnos que se encuentren aislados.

➤ PROTOCOLO DE ACOGIDA

El Departamento de Orientación cuenta con un extenso Plan de Acogida que implica a todos los miembros de la comunidad educativa que aterriza en nuestro IES por

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

primera vez. Tanto la Orientadora, como el PSC son los encargados de llevarlo a cabo, junto a Jefatura de Estudios.

Es importante resaltar los destinatarios a los que va dirigido dicho plan, junto a las diferentes modalidades de dicho protocolo:

1. Protocolo de acogida al profesorado
2. Protocolo de acogida a los tutores
3. Protocolo de acogida a las familias
4. Protocolo de acogida al alumnado que se incorpora a principio de curso
5. Protocolo de acogida al alumnado que llega al centro durante el curso
6. Protocolo de acogida al alumnado extranjero

➤ PROTOCOLO DE DETECCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO Y MALTRATO

Dicho protocolo incluye formas estandarizadas de respuesta a través de protocolos frente a las situaciones de riesgo y maltrato. Los documentos que lo componen vienen a complementar el PIC, con rigurosos esquemas de intervención y fórmulas que permiten en un momento de estrés orientar la respuesta de una forma certera.

Este protocolo debe siempre complementarse y actualizarse con los documentos presentes y futuros que se publiquen en el Portal de Educación de CLM y la legislación vigente de aplicación.

➤ PROGRAMA 'ALTERNATIVA A LAS EXPULSIONES EN EL ALUMNADO DE LA ESO'

La creación y posible implantación de este programa surge como respuesta educativa a una realidad que se va haciendo cada vez más presente en nuestro centro, y es la presencia de un determinado grupo de alumnado con dificultades a la hora de enfrentarse a las normas de convivencia y funcionamiento del centro, así como de resolver situaciones de conflicto.

Existe en el centro un "aula de convivencia" donde los alumnos "expulsados" son atendidos por profesores de guardia. Sin embargo, en esta aula no se lleva a cabo ningún programa de intervención específica, Es verdad que los alumnos en situación de riesgo social, proclives a la expulsión, son atendidos desde el Departamento de Orientación, con entrevistas individuales a alumnos y padres. Se necesita una medida más interdisciplinar que dé respuesta a las necesidades reales de los alumnos expulsados del centro, durante varios días.

Nos planteamos pues, que el "Programa de alternativa a las expulsiones" pueda servir como mecanismo de ayuda más eficaz y sistemático para reconducir a alumnos, reintegrándolos en el sistema educativo y prevenir que esos niños que infringen

las normas por primera vez, dejen de hacerlo, no teniendo que llegar a ser expulsados a su domicilio. Este planteamiento se realizará desde el Departamento de Orientación, y desde cualquier otro departamento didáctico, con la ayuda imprescindible, el apoyo y respaldo por parte del Equipo Directivo, así como de toda la comunidad educativa.

➤ PROYECTO DULCINEA

Dicho proyecto empezó a implementarse hace dos años en nuestro centro cuando varios miembros del profesorado recibieron la formación pertinente sobre “Educación en Inteligencia Emocional”. Dicha formación fue ofrecida por una ponente que realizaba un estudio en la UCLM, y vino a completar las actividades que ya se realizaban sobre este tema desde el Departamento de Orientación a través del Plan de Acción Tutorial.

➤ SEMINARIO “GESTIÓN, ATENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA”.

El seminario se propone como una actividad de formación continua para todo el equipo docente del IES y en concreto para el profesorado que tiene dificultades en la gestión del aula. En ese sentido se desarrollan estrategias específicas de intervención con alumnado disruptivo haciendo hincapié en aspectos como la configuración de los grupos, las variables que influyen en el desarrollo de la clase, las estrategias para captar y mantener la atención del alumnado centradas en el cambio de actividades, metodologías activas y participativas y, la respuesta inmediata ante la disrupción desde un enfoque que valora un estilo docente asertivo que incorpora prácticas restaurativas.

109

• OBJETIVOS GENERALES

Favorecer la incorporación de procesos de gestión del aula eficaces e innovadores en el contexto de la vanguardia educativa.

Implementar estrategias metodológicas activas y participativas variadas, así como distintas modalidades de agrupamiento que permitan captar y mantener la atención del alumnado a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Establecer dinámicas entre el alumnado que favorezcan la interiorización de las normas de convivencia a través de la resolución pacífica de los conflictos y el aprendizaje de la democracia.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabajar las normas de convivencia en el aula y establecer un marco de convivencia consensuado.

Reducir los niveles de conflictividad en el aula y favorecer el normal funcionamiento de las clases.

Ofrecer al profesorado estrategias y protocolos de intervención frente a las conductas disruptivas.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

Identificar grupos y subgrupos perturbadores y modificar las estructuras de configuración de los mismos para favorecer el normal desempeño del proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluar las actividades y las metodologías en las cuales el alumnado mantiene un mayor índice de atención y favorecer su implementación progresiva en la dinámica de la clase.

9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Se informará de la continuación del proyecto, con carácter interno, del Plan de Igualdad y Convivencia en el primer claustro de la segunda evaluación (la primera semana de febrero), momento en el que se tratarán los siguientes aspectos, previamente analizados por los componentes del equipo de igualdad y convivencia.

- El proceso de diseño y elaboración del Plan de Igualdad y Convivencia.
- El desarrollo e implementación hasta la fecha.
- Valoración general por parte del claustro.

El Consejo Escolar, recibirá las conclusiones del claustro en la reunión del consejo de 2º trimestre.

La última valoración se celebrará en Claustro durante el mes de mayo, donde se abordará la elaboración de la memoria final del Plan de Igualdad y Convivencia, y que incluirá los siguientes apartados:

- Actividades realizadas
- Evaluación de los resultados obtenidos

Para ello, se realizarán los cuestionarios que aparecen en el anexo I basados en el proyecto plurales.

- Impacto de las actuaciones realizadas. Para que la información ofrecida sea relevante, se pasará un cuestionario de evaluación tras cada actividad realizada cuya información se tratará en la elaboración de gráficas donde la información aparecerá diferenciada por géneros. Estos cuestionarios serán elaborados por el equipo de Igualdad y Convivencia del centro basándose en los propuestos en el anexo II tomados del plan Plurales del Instituto de la Mujer
- Acciones de difusión desarrolladas
- Propuestas de mejora

La memoria final Plan de Igualdad y Convivencia recogerá todas las conclusiones del claustro y del equipo de Igualdad y Convivencia, así como de un indicador de logro que se pasará al final de curso y será presentado ante el Consejo Escolar y la administración competente.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

111

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

2024-2025

10. ANEXOS

ANEXO I

FICHA DE INDICADORES DE EVALUACIÓN FINAL

Indicadores de intensidad:

Indicadores de evaluación final globales: intensidad	Nº	Observaciones
Número de actividades de Educación en Igualdad diseñadas en el Plan de Igualdad		
Número de actividades de Educación en Igualdad ejecutadas tras finalizar el Plan		
Número de horas dedicadas a diseño y preparación de actividades del plan de igualdad		
Número de horas totales impartidas en materia de Educación en Igualdad		
Número de actividades ejecutadas que requieren la participación de agentes externos (especificar agentes)		
Presupuesto aproximado destinado a actividades del plan de igualdad		

Indicadores de participación:

Indicadores de evaluación final globales: participación			
	Mujeres	Hombres	Total
Número de personas que componen el Equipo de Igualdad			
Número de personas docentes que ejecutan actividades diseñadas dentro del plan de igualdad			
Número de alumnos y alumnas que participan en las actividades contempladas en el plan de igualdad			
Número de agentes externos implicados			
Número de personas del centro que participan en la formación online Plurales			
Número de personas del centro que realizan formación en materia específica de coeducación durante el curso (especificar)			
Curso 1 coeducación			
Curso 2 coeducación			
Curso 3 coeducación			

112