



Plan de Igualdad
IES Lazarillo de Tormes

CURSO 2023/2024

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO
2. REFERENTE NORMATIVO
3. INTRODUCCIÓN
4. DIAGNÓSTICO DE LA IGUALDAD Y CONVIVENCIA
5. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA
6. OBJETIVOS DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA
 - 6.1 OBJETIVOS GENERALES
 - 6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS
7. ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN Y RESPONSABLES
 - 7.1. ACTIVIDADES TRANSVERSALES
 - 7.2. ACTIVIDADES EN LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS
 - 7.3. ACTIVIDADES PUNTUALES - EFEMÉRIDES
8. PROGRAMAS, PROTOCOLOS Y PLANES DEL CENTRO
9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
10. ANEXOS

2

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

1- DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

| | |
|--|------------------------------------|
| Nombre del centro | IES LAZARILLO DE TORMES |
| Domicilio del centro | C/ COMUNEROS DE CASTILLA, 4 |
| Código de centro | 45006074 |
| Correo electrónico del centro | 45006074.ies@edu.jccm.es |
| Teléfono del centro | 925780868 |
| Nombre y apellidos del Director o directora del centro | SARA MARIA DÍAZ PRIETO |
| Nombre y apellidos del coordinador de Igualdad y Convivencia | NURIA QUINTANA ANTEQUERA |

2- REFERENTE NORMATIVO

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE).
- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPIVI).
- II Plan Estratégico para la igualdad de hombres y mujeres en Castilla-La Mancha (II PEICLM 19-24).
- Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha.
- Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla- La Mancha.
- Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, que regula la inclusión educativa en Castilla-La Mancha.
- Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha
- Decreto 3/2008, de 8 de enero, de la Convivencia escolar en Castilla-La Mancha.
- Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad de Castilla-La Mancha.
- Orden 121/2022, regulación y el funcionamiento centros públicos educación infantil y primaria.
- Orden 118/2022, regulación de la organización y funcionamiento centros públicos ESO y FP Castilla- La Mancha.

3



3- INTRODUCCIÓN

El proyecto educativo del IES Lazarillo de Tormes señala como uno de sus ejes fundamentales la importancia de una convivencia positiva basada en el respeto hacia toda la comunidad educativa y los espacios utilizados por dicha comunidad en el desarrollo de su actividad. Existe, por tanto, una apuesta muy importante por la educación en igualdad o coeducación en el centro que se refleja a través de todos los elementos que intervienen en el proceso educativo dentro del centro, contenidos académicos y práctica diaria del profesorado, trabajando con materiales no sexistas que incluyen la perspectiva de género para que alumnos y alumnas, así como el resto de la comunidad educativa se sienta libre de las ataduras que imponen los mandatos de género.

Sin embargo, en el contexto específico de nuestras aulas, seguimos asistiendo a la existencia de estereotipos y roles sexistas. En el centro educativo, durante el recreo, hay más chicos que chicas en la pista deportiva, hay más alumnas que alumnos que cursan bachillerato y acceden a estudios superiores. Sin embargo, esta circunstancia no se refleja en la composición del mercado laboral, se sigue poniendo en tela de juicio la orientación sexual de algunas personas y nos encontramos con situaciones en las que una chica piensa que los celos de su pareja son la muestra del amor incondicional que éste siente por ella.

Queda, por tanto, clara la vigencia que roles y estereotipos sexistas siguen teniendo hoy en día y la necesidad de trabajar de forma sistemática dentro del marco de un Plan de Igualdad y Convivencia que nos ayude a eliminar estos roles y estereotipos.

4

4- DIAGNÓSTICO DE LA IGUALDAD Y CONVIVENCIA EN EL CENTRO

Ante el reto de elaborar este Plan de Igualdad y Convivencia, las personas implicadas en el proyecto hemos analizado los datos de nuestro contexto y hemos querido destacar los siguientes aspectos cuya conciencia y conocimiento pueden ayudarnos a tomar medidas que nos permitan dar un paso importante hacia la igualdad.

A. Profesionales que desarrollan su labor en el centro.

El equipo directivo del centro está compuesto por tres mujeres y dos hombres. En general, los departamentos presentan algunas diferencias de género con respecto a sus miembros, siendo su composición la siguiente:

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| DEPARTAMENTO | MUJERES | HOMBRES |
|----------------------|---------|---------|
| Matemáticas | 4 | 2 |
| Lengua y Literatura | 4 | 2 |
| Inglés | 5 | 2 |
| Geografía e Historia | 1 | 4 |
| Biología y Geología | 3 | 0 |
| Física y Química | 3 | 0 |
| Tecnología | 2 | 1 |
| Música | 1 | 2 |
| Plástica | 3 | 0 |
| Informática | 2 | 3 |
| Orientación | 3 | 3 |
| Religión | 0 | 1 |
| Filosofía | 0 | 2 |
| Latín y Griego | 1 | 1 |
| Francés | 1 | 0 |
| Educación Física | 0 | 3 |
| Economía | 2 | 0 |

Como se puede apreciar, este curso escolar existe una mayoría de hombres en los departamentos de Educación Física, Geografía e Historia, Música e Informática, mientras que las mujeres son mayoría en los departamentos de Lengua y Literatura, Matemáticas, Inglés, Biología y Geología, Tecnología, Plástica, Economía y Física y Química. Los departamentos de Filosofía, Religión y Física y Química están compuestos exclusivamente por hombres. Por otro lado, los departamentos de Plástica, Biología y Geología, Física y Química y Economía están compuestos exclusivamente por mujeres.

Por último, cabe resaltar que entre el personal funcionario y laboral predominan las mujeres (6 mujeres y 1 hombre).

B. Modelos de familias cuyos hijos e hijas asisten al centro.

Existen en nuestro entorno aún muchas familias en las que se mantienen los roles tradicionales en los que la madre asume el trabajo doméstico y el cuidado de hijos y mayores y el padre trabaja fuera de casa, lo que puede generar aún que esos patrones influyan de manera determinante en las aspiraciones de hombres y mujeres.

Hay un porcentaje de familias de entorno a un 15-20 % que se encuentran en situación de desventaja socioeconómica y educativa en las que es frecuente encontrar casos de malos tratos, violencia intrafamiliar, etc.

Sin embargo, sí vemos una buena aceptación de las familias monoparentales o con progenitores del mismo género y no hemos observado discriminación de los alumnos y alumnas por pertenecer a este modelo de familia.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

C. Composición del AMPA y participación de las familias en reuniones, actos del centro.

La composición de la directiva del AMPA es 100% de mujeres, con un 80% de sus miembros también mujeres, porcentaje que se repite en reuniones y actos escolares.

D. Alumnado en las diferentes etapas educativas.

| ESO | | Turno DIURNO | | | | | Total por Curso | | | | |
|------------------------------|-----|--------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Curso | Alu | Rep | Uni | H | M | T.A. | T.R. | T.U. | T.H. | T.M. | |
| 1º de ESO (LOMLOE) | 132 | 20 | 7 | 67 | 65 | 132 | 20 | 7 | 67 | 65 | |
| 2º de ESO (LOMLOE) | 144 | 16 | 8 | 67 | 77 | 144 | 16 | 8 | 67 | 77 | |
| 3º de ESO (LOMLOE) | 100 | 2 | 8 | 60 | 40 | 100 | 2 | 8 | 60 | 40 | |
| 4º de ESO (LOMLOE) | 100 | 15 | 7 | 47 | 53 | 100 | 15 | 7 | 47 | 53 | |
| Total por enseñanza : | | 476 | 53 | 30 | 241 | 235 | 476 | 53 | 30 | 241 | 235 |

| BACH | | Turno DIURNO | | | | | Total por Curso | | | | |
|---|-----|--------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Curso | Alu | Rep | Uni | H | M | T.A. | T.R. | T.U. | T.H. | T.M. | |
| 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) | 33 | 0 | 2 | 13 | 20 | 33 | 0 | 2 | 13 | 20 | |
| 1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Soc. (LOMLOE) | 26 | 1 | 1 | 3 | 23 | 26 | 1 | 1 | 3 | 23 | |
| 2º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) | 18 | 0 | 1 | 12 | 6 | 18 | 0 | 1 | 12 | 6 | |
| 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Socia. (LOMLOE) | 33 | 1 | 1 | 13 | 20 | 33 | 1 | 1 | 13 | 20 | |
| Total por enseñanza : | | 110 | 2 | 5 | 41 | 69 | 110 | 2 | 5 | 41 | 69 |

| CFGM | | Turno DIURNO | | | | | Total por Curso | | | | |
|---|-----|--------------|----------|----------|-----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------|----------|
| Curso | Alu | Rep | Uni | H | M | T.A. | T.R. | T.U. | T.H. | T.M. | |
| 1º de CFGM (LOE) - Sistemas Microinformáticos y Redes | 17 | 7 | 1 | 14 | 3 | 17 | 7 | 1 | 14 | 3 | |
| 2º de CFGM (LOE) - Sistemas Microinformáticos y Redes | 9 | 0 | 1 | 7 | 2 | 9 | 0 | 1 | 7 | 2 | |
| Total por enseñanza : | | 26 | 7 | 2 | 21 | 5 | 26 | 7 | 2 | 21 | 5 |

| FPB | | Turno DIURNO | | | | | Total por Curso | | | | |
|----------------------------------|-----|--------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|
| Curso | Alu | Rep | Uni | H | M | T.A. | T.R. | T.U. | T.H. | T.M. | |
| 1º CFGB - Informática de oficina | 14 | 4 | 1 | 12 | 2 | 14 | 4 | 1 | 12 | 2 | |
| 2º CFGB - Informática de oficina | 13 | 6 | 1 | 10 | 3 | 13 | 6 | 1 | 10 | 3 | |
| Total por enseñanza : | | 27 | 10 | 2 | 22 | 5 | 27 | 10 | 2 | 22 | 5 |

Total Alumnado : 639 Total de Repetidores : 72 Total H.:325 Total M.: 314

Como se observa en la tabla de datos, el número de alumnos y alumnas que cursan la ESO en nuestro centro es bastante similar - 241 hombres y 235 mujeres -, mientras que en bachillerato el número de hombres este curso escolar es inferior - 41 hombres y 69 mujeres. Este es un dato a tener en cuenta ya que la situación se ha invertido con respecto al curso anterior, ya que los números fueron 57 hombres y 46 mujeres estudiando bachillerato en 2022-2023.

Por otro lado, tanto en el Ciclo Formativo de Grado Básico como en el de Grado Medio, el número de hombres es bastante superior al de mujeres (en CFGM 22 hombres y 5 mujeres, mientras que entre los alumnos que cursan CFGM encontramos a 21 hombres y tan sólo 5 mujeres).

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

En resumen y como se aprecia en los números generales, este curso estudia en nuestro centro un total de 325 hombres y 314 mujeres.

E. Absentismo escolar y datos de convivencia

En general, las situaciones de absentismo se producen más entre las chicas quienes argumentan tener que realizar alguna tarea de cuidados de un hermano menor o asumir alguna responsabilidad de la familia. En cuanto a las chicas de etnia gitana, al llegar a los 15 años, suelen iniciar un proceso de absentismo debido quizás al hecho de que su futuro escolar no se va a prolongar más allá de los 16 años, edad en la que podrían ser desposadas.

Las causas manifestadas por los chicos absentistas son la desmotivación, la falta de aspiraciones para el futuro o la dificultad para seguir el sistema.

Para poder llevar a cabo actuaciones que se correspondan con la realidad de nuestro centro en este curso escolar, debemos realizar un análisis de la convivencia del mismo teniendo en cuenta las sanciones impuestas y los programas llevados a cabo con el fin de mejorar la Convivencia.

Así, a lo largo del curso pasado las cifras en las sanciones fueron bajando, debido, entre otros factores, a la puesta en marcha de un programa de seguimiento por parte del PTSC del centro, Rafael García Berná junto con Jefatura de Estudios y los tutores del centro. Dicho programa consistía en el seguimiento semanal de algunos alumnos en relación al comportamiento y a los resultados académicos. El perfil de los estudiantes fue el de aquellos que muestran un comportamiento disruptivo en clase, pero considerando que con apoyo familiar podrían revertir dicho comportamiento.

Para realizar este seguimiento las familias fueron citadas semanalmente de forma presencial en el centro para ponerlos al corriente de la evolución y posible mejoría de los alumnos en estos aspectos. Las cifras nos mostraron que el programa funcionó en varios de los casos.

Estas fueron las cifras de sanciones – partes y expulsiones - divididas por trimestres el pasado curso 2022-2023 y plasmadas en un gráfico que muestra dicha evolución:

| | PARTES | EXPULSIONES |
|-------------|--------|-------------|
| TRIMESTRE 1 | 298 | 102 |
| TRIMESTRE 2 | 256 | 121 |
| TRIMESTRE 3 | 147 | 74 |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

EVALUACIÓN PTSC CURSO 2022-2023 (PROFESOR TÉCNICO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD)

En el centro existe un 2,7 % de absentismo detectado. Por sexos un 58% se corresponde con niños y un 42% niñas. En cuanto a la tipología del absentismo un 18% responden a entorno social y un 82% a causas de índole sociofamiliar. La intensidad del absentismo es baja en el 1% (20% del tiempo lectivo), media en el 29% (entre el 20-50%) y alta en el 70% de los casos (+50%). Por niveles en 1º de la ESO existen un 52,9%, 2º ESO 29,4%, 3º ESO 11,7% y en 3º Diversificación un 5,8% de casos. La edad media de detección del absentismo se sitúa en el rango de 14-15 años.

Los datos nos dicen que el absentismo bajó el curso pasado con respecto al curso anterior, pasando de un 4.8% a un 2.7%, dinámica que esperamos que continúe este curso. Por otro lado, también pudimos observar que las sanciones sufrieron un descenso considerable a lo largo de los 3 trimestres.

Programas desarrollados por el PTSC:

-Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales e Interpersonales para Adolescentes (PEHIA).

-Educación emocional desde el Programa “Dulcinea”. Asertividad.

-Formación de tutores en las Técnicas de Modificación de Conducta.

-Programa de disciplina y convivencia en la escuela: el aprendizaje de la democracia.

Coordinaciones, asociaciones y recursos especializados propuestos a familias y alumnado:

-SAAE

-CRE “Itinerarios personalizados para el empleo”.

-DIAM.

-Servicios Sociales y Unidad de Familia.

Propuestas de mejora:

-Existe una propuesta del PTSC al ayuntamiento de Escalona para crear una unidad de trabajo permanente que recabe datos de Absentismo e implique a otros actores (policía local, concejalía de cultura y educación, Servicios Sociales) y funcione a efectos prácticos como una comisión de absentismo.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

- Programa “despertador”.
- Creación de un programa de refuerzo educativo para alumnado en desventaja social.
- Ampliación de la jornada de trabajo de tiempo parcial a tiempo completo.

En otro orden de cosas, al comienzo de este curso escolar 2023-2024 desde el centro hemos realizado una encuesta referente a la Igualdad y la Convivencia tanto a profesores, como a alumnos y familias.

Estos han sido los datos arrojados por las mismas:

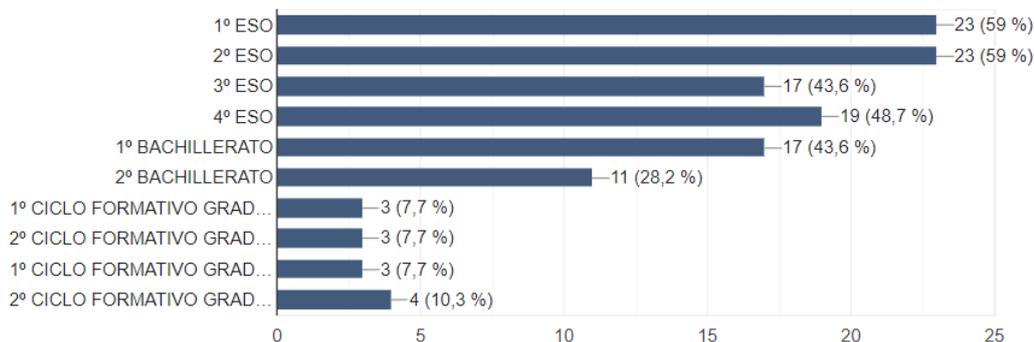
ENCUESTA PROFESORES DEL CENTRO

1. ¿En qué cursos impartes clase este año?

 Copiar

(marca todos los cursos en los que impartas clase)

39 respuestas



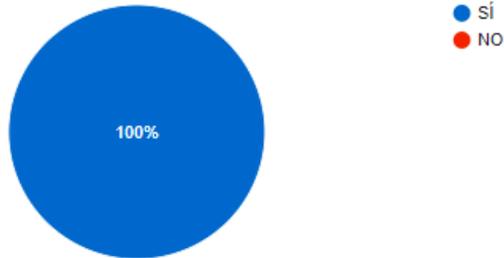
9



2. ¿Conoces las Normas de Funcionamiento del Centro?

[Copiar](#)

39 respuestas



3. ¿Consideras que la coordinación entre el instituto y las familias es fácil?

[Copiar](#)

39 respuestas



PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

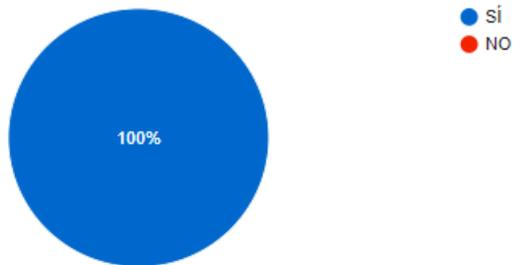


2023-2024

4. ¿Crees que es importante la participación de las familias en las actividades realizadas en el centro?

 Copiar

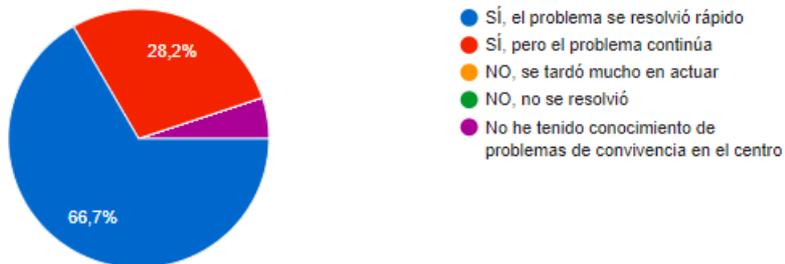
39 respuestas



5. ¿Ante un problema de convivencia o conflicto, crees que el centro ha actuado de manera adecuada?

 Copiar

39 respuestas



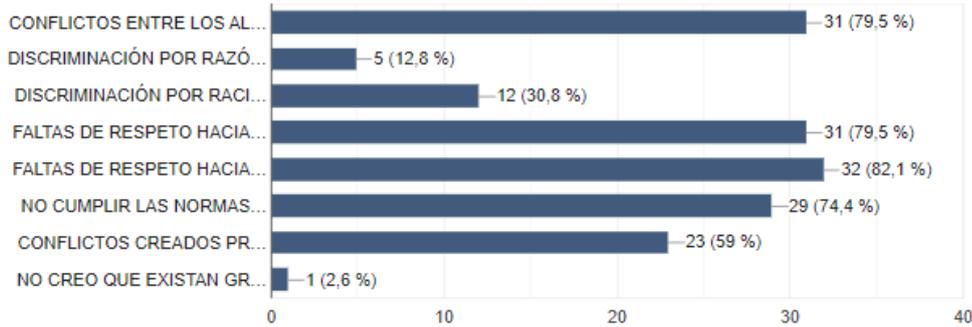


6. ¿Qué tipo de problemas crees que existen en el centro?

[Copiar](#)

(puedes marcar más de un problema).

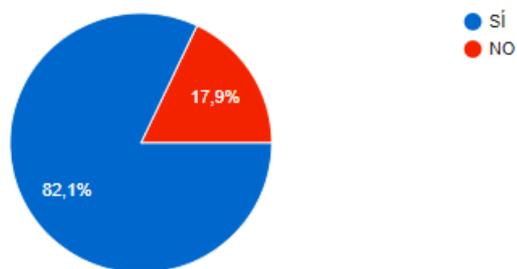
39 respuestas



7. ¿Crees que las redes sociales están muy relacionadas con los conflictos que se dan en el instituto?

[Copiar](#)

39 respuestas



PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

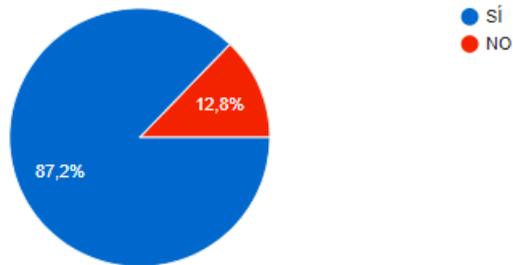


2023-2024

8. ¿Consideras que las medidas correctoras/sanciones son realmente eficaces a la hora de mejorar la convivencia en nuestro centro?

[Copiar](#)

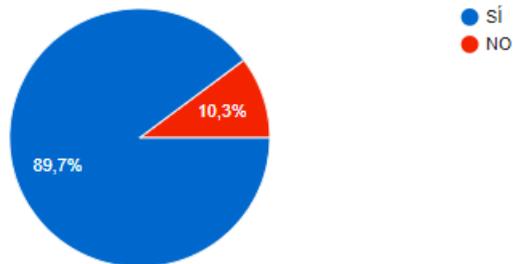
39 respuestas



9. ¿Piensas que el programa de Alumnos Ayudantes ayuda a controlar y mejorar la convivencia en el instituto?

[Copiar](#)

39 respuestas



13

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

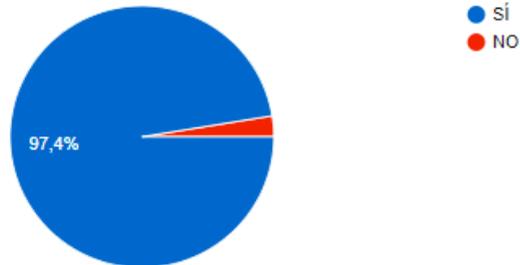


2023-2024

10. En general, ¿consideras que en el centro hay un buen clima de convivencia?

[Copiar](#)

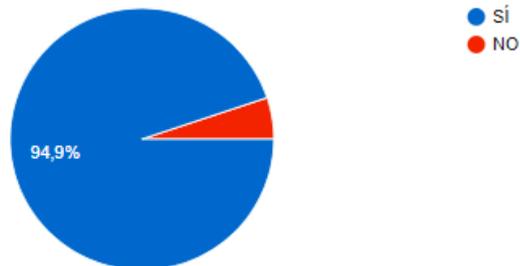
39 respuestas



11. En general, ¿consideras que en el centro existe la igualdad?

[Copiar](#)

39 respuestas



14

ENCUESTA ALUMNOS Y ALUMNAS DEL CENTRO

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

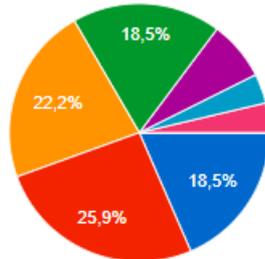


2023-2024

1. ¿Qué curso estás realizando en el instituto I.E.S. Lazarillo de Tormes?

[Copiar](#)

27 respuestas



- 1º ESO
- 2º ESO
- 3º ESO
- 4º ESO
- 1º BACHILLERATO
- 2º BACHILLERATO
- 1º CICLO FORMATIVO GRADO BÁSI...
- 2º CICLO FORMATIVO GRADO BÁSI...

▲ 1/2 ▼

2. ¿Conoces las Normas de Funcionamiento del Centro?

[Copiar](#)

27 respuestas



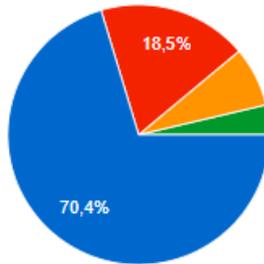
- SI
- NO



3. ¿Consideras que la comunicación con los miembros del instituto es fácil?

[Copiar](#)

27 respuestas

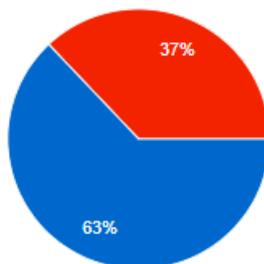


- Sí, cuando lo necesito puedo hablar con mi tutor/a o jefatura de estudios
- Sí, pero a veces me cuesta contactar con mi tutor/a o jefatura de estudios
- REGULAR, a veces no consigo hablar con mi tutor/a o jefatura de estudios
- MALA, nunca consigo hablar con mi tutor/a o jefatura de estudios

4. ¿Crees que es importante la participación de las familias en las actividades realizadas en el centro?

[Copiar](#)

27 respuestas



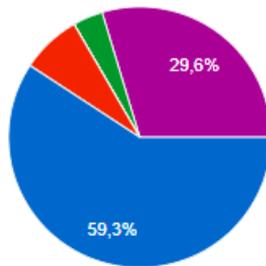
- Si
- NO



5. ¿Ante un problema de convivencia o conflicto, el centro ha actuado de manera adecuada?

[Copiar](#)

27 respuestas



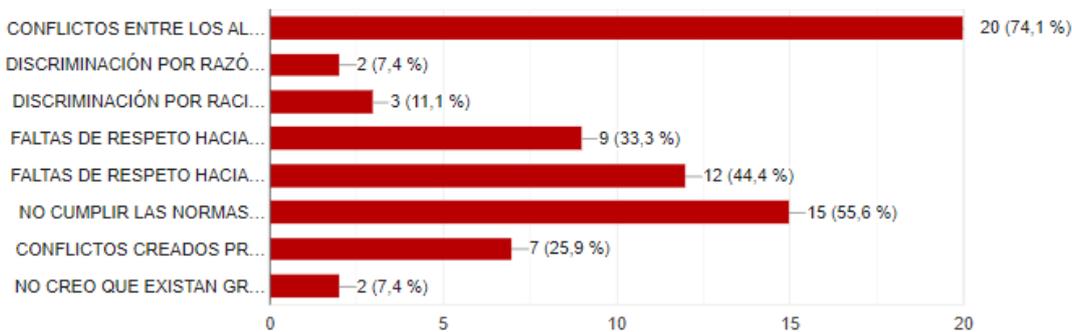
- Sí, el problema se resolvió rápido
- Sí, pero el problema continúa
- NO, se tardó mucho en actuar
- NO, no se resolvió
- No he tenido conocimiento de problemas de convivencia en el centro

6. ¿Qué tipo de problemas crees que existen en el centro?

[Copiar](#)

(puedes marcar más de un problema).

27 respuestas

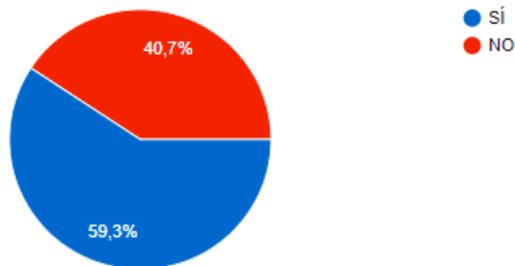




7. ¿Crees que las redes sociales están muy relacionadas con los conflictos que se dan en el instituto?

[Copiar](#)

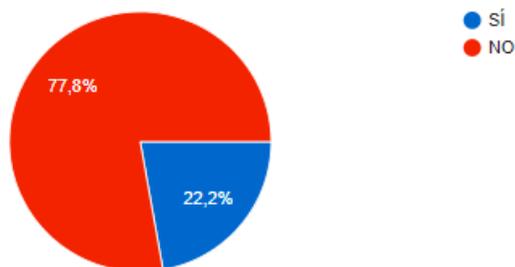
27 respuestas



8. ¿Has tenido algún problema en el centro relacionado con la discriminación por razón de género, religión o apariencia física?

[Copiar](#)

27 respuestas



PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

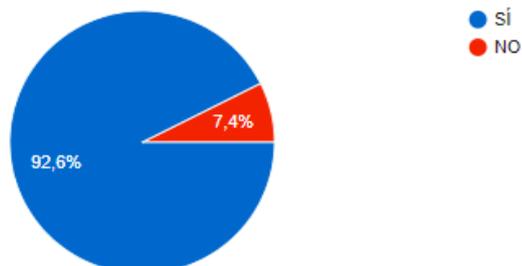


2023-2024

9. ¿Conoces el programa de Alumnos Ayudantes?

[Copiar](#)

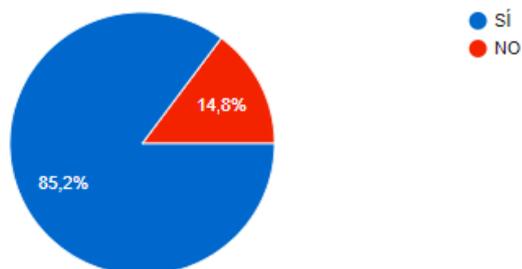
27 respuestas



10. En general, ¿consideras que en el centro hay un buen clima de convivencia?

[Copiar](#)

27 respuestas



19

ENCUESTA FAMILIAS DEL CENTRO

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



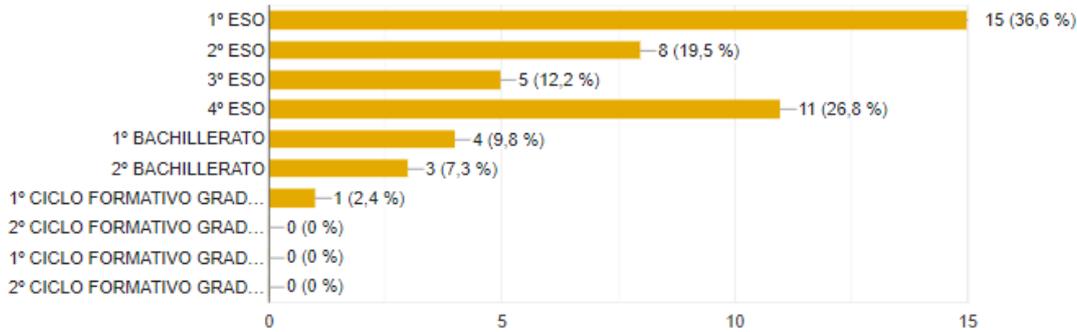
2023-2024

1. ¿Qué curso está realizando su hijo/a?

[Copiar](#)

(En caso de tener más de un hijo escolarizado en el centro, marque las casillas de todos los cursos).

41 respuestas

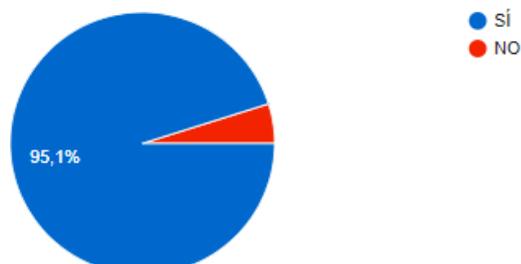


2. ¿Conoce las Normas de Funcionamiento del Centro?

[Copiar](#)

(Fueron informados en un documento en el sobre de matrícula)

41 respuestas



20

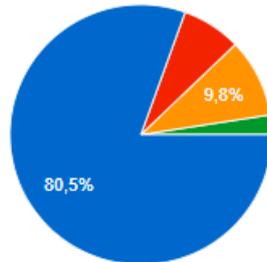


2023-2024

3. ¿Considera que la coordinación entre el instituto y las familias es fácil?

[Copiar](#)

41 respuestas

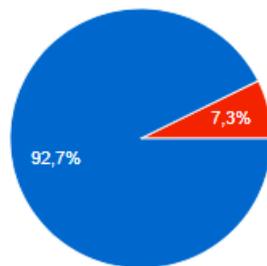


- Sí, cuando lo necesito puedo hablar con el tutor/a o jefatura de estudios
- Sí, pero a veces me cuesta contactar con el tutor/a o jefatura de estudios
- REGULAR, a veces no consigo hablar con el tutor/a o jefatura de estudios
- MALA, nunca consigo hablar con el tutor/a o jefatura de estudios

4. ¿Cree que es importante la participación de las familias en las actividades realizadas en el centro?

[Copiar](#)

41 respuestas



- Sí
- NO

21

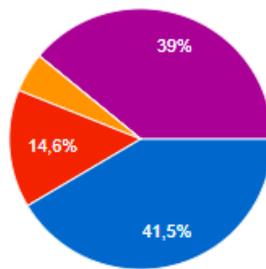


2023-2024

5. ¿Ante un problema de convivencia o conflicto, el centro ha actuado de manera adecuada?

[Copiar](#)

41 respuestas



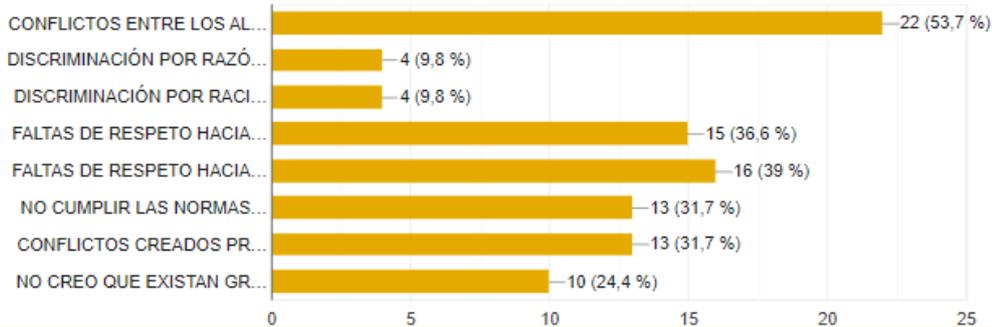
- Sí, el problema se resolvió rápido
- Sí, pero el problema continúa
- NO, se tardó mucho en actuar
- NO, no se resolvió
- No he tenido conocimiento de problemas de convivencia en el centro

6. ¿Qué tipo de problemas cree que existen en el centro?

[Copiar](#)

(puedes marcar más de un problema).

41 respuestas



22

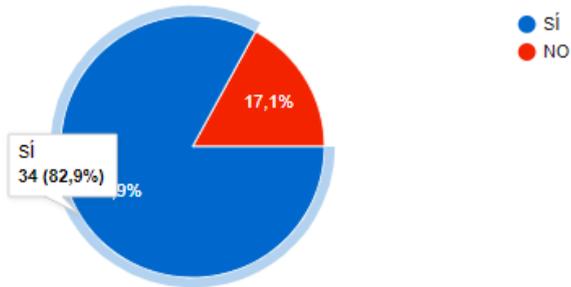


2023-2024

7. ¿Cree que las redes sociales están muy relacionadas con los conflictos que se dan en el instituto?

[Copiar](#)

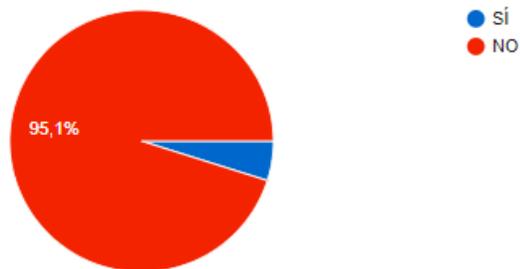
41 respuestas



8. ¿Ha tenido su hijo/a algún problema en el centro relacionado con la discriminación por razón de género, religión o apariencia física?

[Copiar](#)

41 respuestas

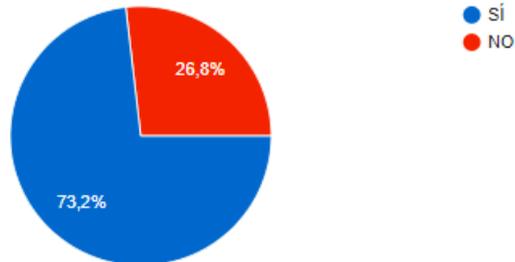




9. ¿Conoce el programa de Alumnos Ayudantes?

[Copiar](#)

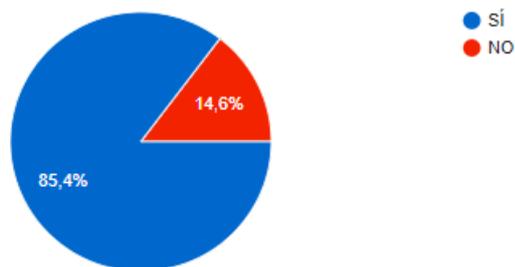
41 respuestas



10. En general, ¿considera que en el centro hay un buen clima de convivencia?

[Copiar](#)

41 respuestas





5- RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

La participación en este proyecto parte de Dirección y Jefatura de Estudios del centro y es por este motivo que su directora, Sara M^a Díaz Prieto y la coordinadora del Plan de Igualdad y Convivencia y Jefa de Estudios Adjunta, Nuria Quintana Antequera serán las encargadas de su coordinación. Siempre serán apoyadas y asesoradas por el departamento de Orientación – M^a Pilar Navarro, orientadora del centro y Rafael García Berná como PTSC - , siendo estos profesionales una pieza clave en temas de Igualdad y Convivencia en nuestro centro. Para tal fin, se mantendrá una reunión semanal entre los trabajadores arriba citados en las que se pondrán en común las actuaciones realizadas y los resultados obtenidos.

Para iniciar el proyecto, el proceso se inició en la CCP donde todos los departamentos del centro se ofrecieron a contribuir al plan.

En este punto, se constituyeron los siguientes equipos de trabajo:

- **Comisión de Igualdad y Convivencia en Consejo Escolar:** Reyes Ruano, Juan Pomares, M^a Pilar Navarro, Sara M^a Díaz y Óscar García como representantes del profesorado y Equipo Directivo, mientras que por parte de las familias se encuentra Vanesa Martín Montero. En el caso de los alumnos, deberemos esperar a la celebración de las elecciones para renovación de Consejo Escolar para saber el nombre del nuevo miembro.

- **Comisión de Trabajo Plan de Igualdad y Convivencia:** Pilar Navarro (Orientadora), Rafael García (PTSC) y Nuria Quintana (Coordinadora del PIC).

- **Comisiones de trabajo por departamentos.**

Desde el AMPA, tanto su presidenta, Noemí Gómez Blanco, como el resto de la directiva participará en el proyecto dentro de sus posibilidades, ya que todas las componentes son trabajadoras y realizan sus funciones laborales en horario de mañana, y algunas de ellas en horario de mañana y tarde.

En el sector de alumnos, se continuaremos teniendo en cuenta las posibles ideas de los candidatos elegidos en una junta de delegados que se eligieron en la semana del 15 de octubre.

El programa se estructura en tres tipos de actividades:

- **ACTIVIDADES TRANSVERSALES:** aquellas que atraviesan diferentes áreas del curriculum, que implican a varios departamentos coordinados por dirección y que implican espacios y tiempos fuera del horario lectivo.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

- ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.
- ACTIVIDADES PUNTUALES/EFEMÉRIDES: actividades que supone la celebración de efemérides o un punto de inflexión en la enseñanza inclusiva.

En el punto 7 se desarrollan todas estas actividades de manera extensa.

Al finalizar cada actividad, se establecerá una herramienta de evaluación para todos los agentes implicados en la misma.

6- OBJETIVOS

6.1. OBJETIVOS GENERALES

- Implicar y formar a toda la comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.
- Elaborar y difundir materiales coeducativos en relación al lenguaje y los modelos propuestos, que guíen y faciliten la labor del profesorado en la construcción de la igualdad en todos los ámbitos de su práctica docente.
- Promover acciones y medidas para avanzar en igualdad de género en el IES Lazarillo de Tormes.
- Sensibilizar y desarrollar acciones en igualdad, corresponsabilidad, materia afectivo-sexual y violencia de género a través de las tutorías y del programa de Alumnos Ayudantes.
- Organizar y promover jornadas, estudios y otras modalidades, para la visibilización y reconocimiento de aportaciones y logros de las mujeres en diferentes ámbitos del saber, la ciencia, la cultura, el deporte y los medios de comunicación a través de proyectos de investigación en las áreas de Inglés, Educación Física, Biología y Física y Química.
- Colaborar con instituciones educativas y organismos de igualdad para el establecimiento de mecanismos de apoyo y asesoramiento: Instituto de la Mujer,
- Visibilizar y divulgar experiencias coeducativas implementadas en el centro a través de la web, el periódico y páginas webs de ayuntamientos de la zona

26

6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Estos objetivos quedan establecidos en la programación de cada actividad en el apartado 7.



7- ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN Y RESPONSABLES

7.1 ACTIVIDADES TRANSVERSALES

➤ Periódico 'Lazarus' y Podcast 'Sujeto Omitido' (nombre provisional)

Objetivo general:

- Implicar y formar a toda la comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.
- Visibilizar y divulgar experiencias coeducativas implementadas en el centro

Objetivos específicos

1. Investigar sobre las carreras universitarias que eligen las mujeres frente a los hombres. ¿Hay estereotipos?
2. Recabar opiniones sobre tener hijos o hijas. ¿Qué preferencias hay y por qué?
3. Investigar sobre actividades y deportes que se consideran exclusivamente masculinos como el fútbol, halterofilia o boxeo frente a otros que se consideran femeninos como el ballet, gimnasia rítmica...

Indicador de logro:

- Número de artículos relacionados con la igualdad en la publicación.
- Número de hombres que eligen temas sobre igualdad para su artículo.
- Análisis de los modelos que más han influido en los redactores y redactoras del periódico

Actividades y temporalización:

Ambas actividades se desarrollarán a lo largo de todo el curso a través de reuniones periódicas durante los recreos de los miembros de los dos equipos, que estarán formados por alumnado y profesores. Se propone una publicación anual del periódico, mientras que los episodios de podcasts serán lanzados cada dos meses.

Responsables de las actividades:

- Departamentos de Latín, Filosofía e Informática. Coordinadora: Rebeca García.
- David Pérez será el coordinador de los podcasts, siendo apoyado por numerosos profesores de distintos departamentos.
- Alumnos y alumnas redactores y locutores.
- AMPA Toledo Norte.

Recursos humanos y materiales:

- Profesores y profesoras de los departamentos implicados, madres del AMPA, alumnado.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

- Recursos materiales: ordenadores, acceso a internet, recursos económicos para la impresión de ejemplares del periódico, móviles con grabadora.

7.2. IGUALDAD Y CONVIVENCIA DESDE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

A continuación, expondremos las actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos para fomentar la Igualdad y la Convivencia en el curso escolar 2023-2024.

- **Propuesta de actividades desde el departamento de Educación Física**

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|---|
| DEPARTAMENTO | EDUCACIÓN FÍSICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | CAMPEONATO MIXTO DE FÚTBOL SALA |
| LUGAR | PATIO |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | FERNANDO RODRÍGUEZ |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | DURANTE TODO EL CURSO EN LOS RECREOS |
| CURSOS PARTICIPANTES | TODOS LOS CURSOS DE LA ESO, 1º BACHILLERATO Y FPB. |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 150-200 |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | FERNANDO RODRIGUEZ |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | LIGA MIXTA DE FUTBOL SALA ENTRE LOS DIFERENTES EQUIPOS INSCRITOS. |

29

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| OBJETIVOS GENERALES | FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | DOS BALONES DE FÚTBOL SALA Y RECURSOS DIGITALES |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | EDUCACIÓN FÍSICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | PATINAJE SOBRE HIELO |
| LUGAR | PALACIO DE HIELO DE VALDEMORO |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE (20 DICIEMBRE) |
| CURSOS PARTICIPANTES | 1º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 80 |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | INICIACIÓN Y PRÁCTICA DE PATINAJE SOBRE HIELO. |

31

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| OBJETIVOS GENERALES | FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | 3 PROFESORES Y DESPLAZAMIENTO A LA INSTALACIÓN |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | EDUCACIÓN FÍSICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | ACTIVIDAD DE ESCALADA |
| LUGAR | ROCODROMO PUENTE DE ROCA (TOLEDO) |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | FINAL DEL SEGUNDO TRIMESTRE |
| CURSOS PARTICIPANTES | 3º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 60 |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | INICIACIÓN Y PRACTICA DE LAS DIFERENTES MODALIDADES DE ESCALADA EN ROCODROMO |

33

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| OBJETIVOS GENERALES | FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | 3 PROFESORES Y DESPLAZAMIENTO A LA INSTALACIÓN |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | EDUCACIÓN FÍSICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | PADLE SURF Y KAYAK |
| LUGAR | PANTANO DE SAN JUAN |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | FINAL DEL TERCER TRIMESTRE. PRIMEROS DE JUNIO |
| CURSOS PARTICIPANTES | 1º BACHILLERATO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 50 |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | INICIACIÓN Y PRÁCTICA DE MODALIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL. |

35



Castilla-La Mancha



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| OBJETIVOS GENERALES | FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | 3 PROFESORES Y DESPLAZAMIENTO A LA INSTALACIÓN |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|---|
| DEPARTAMENTO | EDUCACIÓN FÍSICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | SENDERISMO |
| LUGAR | RIBERA DEL RIO ALBERCHE |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | INICIOS DEL TERCER TRIMESTRE. PRIMEROS DE ABRIL |
| CURSOS PARTICIPANTES | 2º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 120 |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | INICIACIÓN Y PRÁCTICA DE SENDERISMO EN EL MEDIO NATURAL CERCANO AL CENTRO Y CONOCIMIENTO DE SU ENTORNO. |

37

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| OBJETIVOS GENERALES | FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | 6-7 PROFESORES Y COLABORACIÓN PARA LA PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES CON OTROS DEPARTAMENTOS PARA SU REALIZACIÓN DURANTE LA RUTA |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | EDUCACIÓN FÍSICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | MULTIAVENTURA |
| LUGAR | PELAYOS DE LA PRESA |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | INICIOS DEL TERCER TRIMESTRE. PRIMEROS DE ABRIL |
| CURSOS PARTICIPANTES | 4º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 75 |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | INICIACIÓN Y PRÁCTICA DE MODALIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL. |

39

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| OBJETIVOS GENERALES | FOMENTAR LA CONVIVENCIA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA OCUPACIÓN ACTIVA DEL TIEMPO DE OCIO |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | ADQUISICIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | 4 PROFESORES Y DESPLAZAMIENTO A LA INSTALACIÓN |

- Propuesta de actividades desde el departamento de Inglés

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | Inglés |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Lectura graduada inclusiva |
| LUGAR | Aulas de clase |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | Profesores del Departamento de inglés. |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | A lo largo de todo el curso |
| CURSOS PARTICIPANTES | ESO y 1º Bachillerato |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | Todo el alumnado de la ESO y 1º de Bachillerato. |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | Nuria Quintana, Cristina Silgado, Cristina Moreno, Victor Rodriguez, Eva Parapar, Julieta Nardoni y Antonio Leiva. |

41

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|--|
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA A (breve resumen/evaluación de la misma)</p> | <p>La actividad "Lectura Graduada Inclusiva en Inglés" se llevará a cabo a lo largo de un trimestre como parte del Plan de Igualdad y Convivencia del centro educativo. Se implementará en colaboración con el departamento de inglés y se enfocará en la lectura de libros graduados en inglés que aborden temas de diversidad cultural, igualdad y convivencia.</p> <p>Se evaluará el progreso de los estudiantes en su competencia lectora en inglés, así como su capacidad para participar en discusiones inclusivas y respetuosas. También se evaluará su comprensión de los temas de diversidad, igualdad y convivencia presentados en las lecturas.</p> <p>Esta actividad busca no solo mejorar las habilidades de lectura en inglés de los estudiantes, sino también promover un ambiente inclusivo y respetuoso en el centro educativo, donde la diversidad cultural y lingüística se celebre y valore como un activo importante en la educación.</p> |
|--|--|

42

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | Promover la igualdad y la convivencia en el centro educativo a través de la lectura graduada inclusiva en inglés, fomentando la diversidad y la participación activa de todos los estudiantes. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <p>-Fomentar el amor por la lectura en inglés como herramienta de inclusión y comprensión intercultural. Promover la diversidad cultural y lingüística a través de lecturas graduadas que reflejen diferentes realidades y perspectivas.</p> <p>-Mejorar las habilidades de lectura en inglés de los estudiantes, adaptándose a sus niveles individuales.</p> <p>-Facilitar la participación activa de todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con diferentes niveles de competencia en inglés.</p> <p>-Fomentar la empatía y el respeto hacia las diferencias culturales y lingüísticas a través de la discusión de las lecturas</p> |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | Profesorado del departamento de inglés. Material escolar variado (proyector, pizarra digital, libros de lectura...) |

43

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | Inglés |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Spelling Bee |
| LUGAR | Aulas de clase |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | Profesores del Departamento de inglés. |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | Finales de noviembre y mes de noviembre. Fecha de la final: 19 de diciembre. |
| CURSOS PARTICIPANTES | 1º y 2º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | Todo el alumnado de 1º y 2º de ESO. En la final un alumno por cada grupo de 1º y 2º ESO. |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | Nuria Quintana, Cristina Silgado, Cristina Moreno, Victor Rodriguez, Eva Parapar, Julieta Nardoni y Antonio Leiva. |

44

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|--|
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA A (breve resumen/evaluación de la misma) | <p>Un "spelling bee" es un concurso de deletreo en inglés en el que los participantes compiten para deletrear correctamente palabras en inglés en voz alta. Este tipo de concurso es muy común en los Estados Unidos y en otros países de habla inglesa y se utiliza como una forma de fomentar el conocimiento del idioma y mejorar las habilidades de ortografía entre los participantes.</p> <p>En un "spelling bee", un moderador o juez selecciona palabras de una lista predeterminada y las presenta a los concursantes uno por uno. Cada concursante debe pronunciar la palabra en voz alta y luego deletrearla letra por letra en voz alta nuevamente. Si cometen un error al deletrear la palabra, se les da una "X" o se les marca como eliminados. Algunas competencias permiten un intento de corrección, pero si el segundo intento es incorrecto, el concursante queda eliminado. El concurso continúa hasta que solo queda un participante sin cometer errores o hasta que se hayan deletreado todas las palabras en la lista.</p> |
| OBJETIVOS GENERALES | <p>-Promover el uso del lenguaje inclusivo -Mejorar las habilidades gramaticales y lingüísticas del inglés -Reflexionar sobre el impacto del lenguaje en la igualdad -Sensibilizar a los estudiantes sobre el uso del lenguaje inclusivo</p> |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <p>-Practicar la construcciones de mensajes y frases inclusivas en inglés</p> |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | <p>Profesorado del departamento de inglés. Material escolar variado (proyector, pizarra digital...)</p> |

45

- Propuesta de actividad desde el departamento de Geografía e Historia

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|---|
| DEPARTAMENTO | G. E HISTORIA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | HISTORIA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES |
| LUGAR | INSTITUTO |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | JESÚS ÁLVAREZ BODAS |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | 08/03/2024 |
| CURSOS PARTICIPANTES | 4º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 102 |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | TODOS LOS DEL DEPARTAMENTO (5) |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | LOS ALUMNOS REALIZARÁN UN EJE CRONOLÓGICO EN CARTULINAS CON LOS ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES EN LA HISTORIA DE LA CONSECUCCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER, DESDE LA REVOLUCIÓN FRANCESA HASTA HOY |

46

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- Propuesta de actividad desde el departamento de Física y Química

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | Física y Química |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Mujer y la niña en la ciencia |
| LUGAR | I.E.S Lazarillo de Tormes |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | Departamento de Física y Química |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | 11 febrero |
| CURSOS PARTICIPANTES | 2º,3º Y 4º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | Número de alumnos de los cursos mencionados |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | Jennifer González Cees Alicia Muñoz García Laura Coronil Triviño |
| | Recogida de información por parte del alumnado sobre mujeres científicas, y la realización de un mural. Según el profesor se realizará en grupos |

47

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|--|
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | o de forma individual. La evaluación se realizará valorando la información recogida y su presentación. |
| OBJETIVOS GENERALES | Comprender y concienciar de la importancia de la mujer en la ciencia y las aportaciones realizadas |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Reconocimiento de figuras científicas |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | Cartulinas, imágenes y recursos para escribir |

- **Propuestas de actividades desde el departamento de Francés**

48

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|--|---|
| DEPARTAMENTO | FRANCÉS |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | BALANCE TON QUOI! |
| LUGAR | Aula en la que se imparte francés + Pasillos (murales, o pósters). |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | LAURA FERNÁNDEZ NARANJO |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | Semanas del 13 al 30 de noviembre. |
| CURSOS PARTICIPANTES | 3º y 4º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | Clases de 3º y 4º ESO de Francés. |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | Laura Fernández Naranjo. |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | Primeramente, se trabajará en clase el videoclip de la canción "Balance ton quoi" de Angèle que proviene del movimiento #MeToo para trabajar la violencia hacia la mujer así como la temática del machismo. Segundo, trabajaremos la interpretación de los mensajes no verbales, las escenas, el vocabulario, así como mensajes |

49

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|---|
| | <p>discriminatorios y sexistas. Además, se proyectarán anuncios publicitarios de agresiones para su análisis y carteles reivindicativos de manifestaciones.</p> <p>Finalmente, tras hacer pequeños debates en clase con ayuda de preguntas además de una comprensión del vídeo, por parejas o pequeños grupos deberán crear carteles con testimonios de mujeres víctimas de violencia de género buscando la información en internet, resumiendo lo más importante y redactando con sus palabras con ayuda del diccionario. Además, al lado de los testimonios se acabará con un mensaje reivindicativo y positivo y dichos murales serán pegados en los pasillos.</p> |
|--|---|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | <ul style="list-style-type: none">-Concienciar al alumnado sobre la violencia hacia la mujer.-Contribuir con mensajes de apoyo hacia ellas.-Detectar mensajes, acciones, gestos, situaciones, etc. violentas o sexistas. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">-Identificar mensajes (verbales y no verbales) machistas y violentos.-Crear un cartel con testimonios de mujeres víctimas así como mensajes de apoyo, reivindicativos. |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | <ul style="list-style-type: none">-Aula en la que toque impartir francés.-Muros de los pasillos para pegar los carteles o pancartas.-Cartulinas.-Videoclip, anuncios, carteles de manifestaciones. |

51

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|--|--|
| DEPARTAMENTO | FRANCÉS |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | ON DIT STOP ! |
| LUGAR | AULA DE FRANCÉS |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | LAURA FERNÁNDEZ NARANJO |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | Entre el 13 y 30 de noviembre |
| CURSOS PARTICIPANTES | 1º y 2º ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 51 alumnos (1º y 2º ESO) |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | Laura Fernández Naranjo |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | Se proyectarán diferentes anuncios publicitarios así como un cortometraje que representa la violencia contra la mujer. A partir de ahí, se hará una comprensión oral así como un pequeño debate orientado con preguntas y ayuda del profesor para extraer la información más importante de los vídeos y sus opiniones. |

52



Castilla-La Mancha



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Debemos tener en cuenta el nivel, por lo tanto se empleará no solo la lengua extranjera sino también la materna. Después del visionado y debate, se hará una lluvia de ideas con los términos negativos relacionados con la violencia y las ideas positivas o consejos para frenar este movimiento creando así un mapa mental en sus cuadernos con ambas lenguas. Finalmente, decorarán una mano grande como símbolo de "frenar" de "stop" y en la palma escribirán una frase reivindicativa que hayamos visto en los vídeos o carteles de manifestaciones y en los 5 dedos palabras/gestos/frases que representen la violencia.</p> |
| OBJETIVOS GENERALES | <p>-Concienciar al alumnado sobre la violencia hacia la mujer.</p> <p>-Contribuir con mensajes de apoyo hacia ellas.</p> <p>-Detectar mensajes, acciones, gestos, situaciones, etc. violentas o sexistas.</p> |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <p>- Identificar mensajes (verbales y no verbales) machistas y violentos.</p> <p>-Crear una mano grande como símbolo de "stop" añadiendo términos relacionados con la violencia y un mensaje positivo o reivindicativo.</p> |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | <p>-Aula en la que toque impartir francés.</p> <p>-Muros de los pasillos para pegar las manos.</p> <p>-Cartulinas.</p> <p>-Videoclip, anuncios, carteles de manifestaciones.</p> |

53

- Propuesta de actividades desde el departamento de Matemáticas

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|---|
| DEPARTAMENTO | MATEMÁTICAS |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Exposición mujeres Matemáticas |
| LUGAR | Instituto |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | Jesús Ángel Sánchez García |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | Marzo |
| CURSOS PARTICIPANTES | ESO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | Todos los grupos de la ESO |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | Profesores del Dpto. de Matemáticas |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA | <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a la comunidad educativa la existencia de mujeres Matemáticas que han contribuido de forma notable al desarrollo de esta especialidad |

54

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|---|
| (breve resumen/evaluación de la misma) | <ul style="list-style-type: none">Exposición en el centro de trabajos hechos por los alumnos sobre el temaValoración de los trabajos |
| OBJETIVOS GENERALES | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <ul style="list-style-type: none">Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | <ul style="list-style-type: none">Material fungible: folios, rotuladores, ... |

- Propuesta de actividades desde el departamento de Orientación

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | Departamento de Orientación. |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | "Yo también tengo derechos". |
| LUGAR | Casa de la cultura (Escalona). |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | Nohelia Núñez Albiar. |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | Lunes 11/Martes 12 de diciembre de 2023 (El día 10 de diciembre es el día Internacional de los Derechos de los animales) |
| CURSOS PARTICIPANTES | Alumnos de ESO. |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | Alumnado de la ESO. |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | Nohelia Núñez Albiar. |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | Visita de una protectora de animales para explicar e inculcar la importancia de la tenencia responsable de los animales, una educación respetuosa actualizada y para fomentar en ellos una conciencia de responsabilidad que disminuya el abandono animal. |

56



Castilla-La Mancha



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>Mediante una presentación explicarán el trabajo de una protectora, la importancia de adoptar y no comprar, la esterilización... Los alumnos podrán ver como son rescatados los animales y como les cambia la vida cuando son adoptados.</p> <p>También se propondrá durante esa semana, una recogida de mantas y alimento para los animales. Los niños podrán depositar alguna latita, pienso, arena, o mantitas para los animales del refugio.</p> <p>Es importante concienciar a los niños desde edades tempranas para que no adopten conductas del maltrato o abandono animal, ahora penadas en la actual ley de bienestar animal.</p> |
| OBJETIVOS GENERALES | Concienciar, promover respeto, responsabilidad y conocimiento de los derechos de los animales. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Conocer a los animales como seres vivos que sienten, fomentar la empatía y la sensibilidad del alumnado sobre conductas abusivas sobre seres vivos, potenciando conductas respetuosas hacia ellos. |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | <p><u>Humanos:</u> colaboración de la asociación protectora de animales y del profesorado del centro para realizar la actividad en la Casa de la Cultura.</p> <p><u>Materiales:</u> instalaciones materiales del centro cultural de Escalona, disponiendo de la sala y su material de proyección para la presentación de los contenidos.</p> <p>Espacio en el centro para la recogida de alimentos, mantas, arena... para la Protectora.</p> |

57

- Propuesta de actividades desde el departamento de Lengua Castellana y Literatura

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | EXPOSICIÓN SOBRE ESCRITORAS |
| LUGAR | PASILLO DEL CENTRO |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | TERESA HERRADÓN |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | LA SEMANA DEL DÍA DE LA MUJER |
| CURSOS PARTICIPANTES | TODOS LOS CURSOS |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | TODA LA CLASE |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | EL PROFESOR O PROFESORA QUE REALICE LA ACTIVIDAD |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN UNAS CARTULINAS QUE SE LES FACILITARÁ PODRÁN LA BIOGRAFÍA Y DATOS RELEVANTES DE ESCRITORAS, QUE SE EXPONDRÁN EN LOS PASILLOS. |

58



Castilla-La Mancha



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| OBJETIVOS GENERALES | Fomentar y consolidar el hábito lector. Fomentar la igualdad entre mujeres y hombres. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONCIENCIAR AL ALUMNADO SOBRE LA IGUALDAD |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | CARTULINAS |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|---|
| DEPARTAMENTO | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | LECTURA DRAMATIZADA DE TEXTOS DE EMILIA PARDO BAZÁN |
| LUGAR | PATIO DEL CENTRO |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | CRISTINA RAMOS |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | DIA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO |
| CURSOS PARTICIPANTES | 4º E.S.O |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | ALREDEDOR DE 3 O 4 PARTICIPANTES |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | CRISTINA RAMOS Y TERESA HERRADÓN |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA | 3 O 4 ALUMNOS Y ALUMNAS DE 4º DE E.S.O REALIZARÁN UNA LECTURA DRAMATIZADA |

60

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|--|
| (breve resumen/evaluación de la misma) | DE UNO DE LOS CUENTOS DE EMILIA PARDO BAZÁN. |
| OBJETIVOS GENERALES | Fomentar y consolidar el hábito lector. Fomentar la igualdad entre mujeres y hombres. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONCIENCIAR AL ALUMNADO SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | FOTOCOPIAS DEL CUENTO |

- Propuesta de actividades desde el departamento de Informática

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | INFORMÁTICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Lazarillos Code Club |
| LUGAR | Aula 325 |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | David Pérez Alonso |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | Todo el curso: recreos martes y jueves |
| CURSOS PARTICIPANTES | 4ESO, BACHILLERATO y FP |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 8-10 |

62

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|---|
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | David Pérez Alonso |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | Taller de programación de alto nivel |
| OBJETIVOS GENERALES | Fomentar la vocación informática y la programación de lenguajes de alto nivel |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Organizar un concurso de programación en el centro |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | Aula de ordenadores SMR2 |

63

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---------------------------------|--|
| DEPARTAMENTO | INFORMÁTICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Cartelería Día Contra la Violencia de Género |
| LUGAR | Hall del IES |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | Francisco García Arias Tajuelo |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | Primer trimestre |
| CURSOS PARTICIPANTES | 1ºBACH TIC |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | Alumnos de 1ºBACH TIC |

64

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|--|
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | Francisco García |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | Diseño y creación carteles Día controla la violencia de Género 25N |
| OBJETIVOS GENERALES | Fomentar la igualdad de género, mostrar la repulsa contra la violencia de género |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Diseño de cartelería y software de edición de imágenes |
| RÉCURSOS HUMANOS Y MATERIALES | Impresión cartelería A3 |

65

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| DEPARTAMENTO | INFORMÁTICA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | Semana de Internet e Informática |
| LUGAR | Hall del IES |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | David Pérez Alonso |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | Tercer trimestre |
| CURSOS PARTICIPANTES | FP, 1ºBACH TIC |

66

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|--|
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | Alumnos de FP + 4ESO como visitantes a la expo |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | David Pérez , Pilar Martín, Ignacio Navarro, Encarna Jimenez y Francisco García |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | Actividades, talleres, exposiciones sobre Internet e Informática |
| OBJETIVOS GENERALES | Fomentar la vocación informática entre los alumnos, conocer la dinámica de los cursos de FP, qué se hace, etc. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Integración de FP en el centro |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | Material FP |

67

- Propuesta de actividades desde el departamento de Filosofía

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| 1 ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO | FILOSOFÍA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | MUJERES FILÓSOFAS |
| LUGAR | EXPOSICIÓN EN EL PASILLO |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | GERVASIO MARTOS IVÁN GONZÁLEZ |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | 8 DE MARZO DE 2024 |
| CURSOS PARTICIPANTES | 4º ESO 1º BACHILLERATO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | TODO EL ALUMNADO DE FILOSOFÍA DE 1º BACHILLERATO Y DE 4º ESO |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | GERVASIO MARTOS IVÁN GONZÁLEZ |

68

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|---|---|
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/ METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)</p> | <p>Los alumnos realizarán una investigación en línea para realizar un mural colectivo en cartulina sobre la vida, la obra y las ideas de diversas filósofas, con la finalidad de dar visibilidad a la mujer en el campo de la filosofía y completar el temario.</p> <p>La exposición mural y oral supondrá un 5% extra en la nota del trimestre (siempre que la nota media sea superior a un 5)</p> <p>La entrega de un artículo académico sobre la pensadora supondrá un 5% extra en la nota del trimestre (siempre que la nota media sea superior a un 5)</p> |
| <p>OBJETIVOS GENERALES</p> | <p>Realizar una búsqueda activa en redes y a través del uso de diversas fuentes.</p> <p>Concienciar al alumnado sobre la necesidad de igualdad real.</p> <p>Aplicar procedimientos artísticos a la transmisión de información.</p> <p>Seleccionar información relevante y saber distinguirla del resto.</p> <p>Entrenar la expresión oral.</p> |
| <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> | <p>Conocer las aportaciones de la mujer al campo de la filosofía y de la cultura.</p> <p>Celebrar el día de la mujer en el instituto.</p> <p>Dar visibilidad a las aportaciones de la mujer al campo de la filosofía.</p> |
| <p>RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</p> | <p>Cartulinas y folios, celo para pegar, tijeras y material artístico como rotuladores y marcadores.</p> |

69

| <p>2 ACTIVIDAD PROPUESTA</p> | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <p>DEPARTAMENTO</p> | <p>FILOSOFÍA</p> |
| <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</p> | <p>LA MUJER EN LA PSICOLOGÍA</p> |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|---|
| LUGAR | Exposición en el pasillo |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | GERVASIO MARTOS VALDERRAMA |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | 22 DE FEBRERO (PARA CONMEMORAR EL DÍA INTERNACIONAL DE LA PSICOLOGÍA) |
| CURSOS PARTICIPANTES | 1º BACHILLERATO. SOLAMENTE LOS MATRICULADOS EN PSICOLOGÍA |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | 28 ALUMNOS |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | GERVASIO MARTOS VALDERRAMA |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/ METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | <p>Los alumnos realizarán una investigación en línea para realizar un mural colectivo en cartulina sobre la vida, la obra y las ideas de diversas psicólogas e investigadoras sociales, con la finalidad de dar visibilidad a la mujer en el campo de la psicología y completar el temario.</p> <p>La exposición mural y oral supondrá un 5% extra en la nota del trimestre (siempre que la nota media sea superior a un 5)</p> <p>La entrega de un artículo académico sobre la pensadora supondrá un 5% extra en la nota del trimestre (siempre que la nota media sea superior a un 5)</p> |

70

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|---|--|
| <p>OBJETIVOS GENERALES</p> | <p>Realizar una búsqueda activa en redes y a través del uso de diversas fuentes. Concienciar al alumnado sobre la necesidad de igualdad real. Aplicar procedimientos artísticos a la transmisión de información. Seleccionar información relevante y saber distinguirla del resto. Entrenar la expresión oral.</p> |
| <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> | <p>Conocer las aportaciones de la mujer al campo de la psicología, la sociología y la antropología. Celebrar el día de la mujer en el instituto. Dar visibilidad a las aportaciones de la mujer al campo de la psicología.</p> |
| <p>RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</p> | <p>Cartulinas y folios, celo para pegar, tijeras y material artístico como rotuladores y marcadores.</p> |

71

| <p>3 ACTIVIDAD PROPUESTA</p> | |
|---|--|
| <p>DEPARTAMENTO</p> | <p>FILOSOFÍA</p> |
| <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</p> | <p>DÍA MUNDIAL DE LA FILOSOFÍA</p> |
| <p>LUGAR</p> | <p>Pasillo de clase</p> |
| <p>PROFESOR/A ORGANIZADOR/A</p> | <p>GERVASIO MARTOS VALDERRAMA IVÁN GONZÁLEZ</p> |
| <p>FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN</p> | <p>MARTES 21 DE NOVIEMBRE DE 2024.</p> |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|---|
| CURSOS PARTICIPANTES | 1º BACHILLERATO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | TODOS LOS ALUMNOS Y ALUMNAS MATRICULADOS EN FILOSOFÍA DE 1º BACHILLERATO, AGRUPADOS EN PAREJAS. |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | GERVASIO MARTOS IVÁN GONZÁLEZ |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/ METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | Para dar visibilidad a la filosofía, vamos a elaborar distintos carteles con citas filosóficas de todas las épocas. En clase las vamos a interpretar a modo de debate y luego las pegaremos en el pasillo para que todos podamos disfrutarlas y pararnos a reflexionar. |

72

| | |
|--------------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | Conocer el pensamiento filosófico a través de citas. Participar colectivamente en una exposición en el pasillo Celebrar el Día Mundial de la Filosofía |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Celebrar el Día Mundial de la Filosofía. Indagar en busca de citas. Reflexionar sobre las citas. |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | Ordenadores con conexión a Internet, cartulinas y rotuladores.. |

| 4 ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|-------------------------------|---|
| DEPARTAMENTO | FILOSOFÍA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | SEGUNDA EDICIÓN DEL MERCADO SOLIDARIO DEL LIBRO USADO |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|---|
| LUGAR | Espacio techado y abierto al público. Pendiente de gestión. |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | GERVASIO MARTOS |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | La semana del 22 de abril al 26 de abril. |
| CURSOS PARTICIPANTES | TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN UNA JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS EN EL RECREO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA |

73

| | |
|--|-----------------|
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | GERVASIO MARTOS |
|--|-----------------|

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|---|---|
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/ METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)</p> | <p>Desde el comienzo del mes de abril, los alumnos, profesores y familias tendrán la posibilidad de donar libros de lectura que ya no usen. Los libros serán depositados en una caja de donación en horario de recreo. Rogamos a toda la comunidad educativa que participen activamente.</p> <p>Desde el 22 de abril hasta el 26 del mismo mes, los libros serán vendidos en los recreos con la colaboración de los alumnos y alumnas ayudantes y el resto de docentes. Cada libro puede ser vendido por uno o dos euros. Rogamos a los alumnos y a las familias que participen de manera activa, intercambiando al menos un euro por un libro.</p> <p>Cuando termine la semana, haremos un recuento del dinero, que se utilizarán para ayudar al alumnado más desfavorecido del centro, de modo que se usará para sufragar gastos de material escolar, libros y fotocopias, generando una economía circular que beneficiarán tanto al centro como a nuestro alumnado.</p> <p>Al mismo tiempo, queremos fomentar la lectura, el amor por los libros y la comunicación y la cohesión social en el centro, poniendo de manifiesto que otro mundo más amable es posible. Asimismo, celebraremos, de esta manera tan solidaria, el Día Mundial del Libro.</p> |
| <p>OBJETIVOS GENERALES</p> | <p>Celebrar el Día del Libro Fomentar la lectura Recaudar fondos para el proyecto solidario del centro Generar economía circular Llevar a cabo un proyecto con toda la comunidad educativa.</p> |
| <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> | <p>Generar cohesión en el grupo de alumnos Fomentar el amor por el conocimiento Despertar la curiosidad del alumnado. Poner en marcha un proyecto social de economía circular basado en el aprendizaje por servicios a la comunidad.</p> |

74

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--------------------------------------|--|
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | Cajas, huchas para monedas, mesas y cajas de cartón. |
|--------------------------------------|--|

| 5 ACTIVIDAD PROPUESTA | |
|--|---|
| DEPARTAMENTO | FILOSOFÍA |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | DÍA DEL LIBRO: Primer concurso de marcapáginas filosófico. |
| LUGAR | En clase. |
| PROFESOR/A ORGANIZADOR/A | GERVASIO MARTOS IVÁN GONZÁLEZ |
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | 22-26 DE ABRIL DE 2023 |
| CURSOS PARTICIPANTES | 4º ESO 1º BACHILLERATO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | TODO EL ALUMNADO DE FILOSOFÍA DE 1º BACHILLERATO Y DE 4º ESO |

| | |
|--|----------------------------------|
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | GERVASIO MARTOS IVÁN GONZÁLEZ |
|--|----------------------------------|

75

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|---|---|
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/ METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma)</p> | <p>Los alumnos elaborarán un marcapáginas filosófico con una cita y lo decorarán de manera artística con los recursos que consideren necesario. El mejor de ellos será distribuido en el centro para que todos los alumnos y alumnas lo usen. El centro se encargará de copiarlos en cartulina y cada tutor los distribuirá en clase.</p> |
| <p>OBJETIVOS GENERALES</p> | <p>Fomentar el hábito de la lectura. Generar cohesión de grupo. Participar en un concurso de filosofía. Celebrar el día del libro.</p> |
| <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> | <p>Dar visibilidad a la disciplina Fomentar el amor por el conocimiento. Fomentar las habilidades artísticas. Fomentar la creatividad.</p> |
| <p>RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</p> | <p>Cartulinas y folios, celo para pegar, tijeras y material artístico como rotuladores y marcadores.</p> |

76

| <p>6 ACTIVIDAD PROPUESTA</p> | |
|--|----------------------------------|
| <p>DEPARTAMENTO</p> | <p>FILOSOFÍA</p> |
| <p>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</p> | <p>DÍA MUNDIAL DE LA SONRISA</p> |
| <p>LUGAR</p> | <p>En clase.</p> |
| <p>PROFESOR/A ORGANIZADOR/A</p> | <p>GERVASIO MARTOS</p> |

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

| | |
|--|--|
| FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN | 6 DE OCTUBRE DE 2024 |
| CURSOS PARTICIPANTES | 1º BACHILLERATO |
| NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES | TODO EL ALUMNADO DE PSICOLOGÍA DE 1º BACHILLERATO |
| PROFESORES/AS QUE REALIZAN/ORGANIZAN LA ACTIVIDAD | GERVASIO MARTOS |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD/ METODOLOGÍA (breve resumen/evaluación de la misma) | Llevaremos a cabo la realización de un taller de risoterapia en el aula. El profesor llevará tres dinámicas a clase. |

77

| | |
|--------------------------------------|--|
| OBJETIVOS GENERALES | Generar cohesión de grupo. Celebrar el día de la sonrisa |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | Dar visibilidad a la disciplina Fomentar el amor por el conocimiento. Indagar en la risoterapia como terapia psicológica Pasar un buen rato |
| RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES | Un dossier preparado por el profesor |

7.3. ACTIVIDADES PUNTUALES – CELEBRACIÓN EFEMÉRIDES

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

➤ **Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género – 25 de noviembre**
(este curso será celebrado el viernes día 24 de noviembre y durante toda esa semana)

Objetivo general:

- Sensibilizar y desarrollar acciones en igualdad, corresponsabilidad, materia afectivo-sexual y violencia de género.

Objetivos específicos:

- Prevenir actitudes que puedan conducir a la violencia de género entre los adolescentes.

Indicador de logro:

- Resultados del cuestionario de opinión tras la actividad.

Actividades y temporalización:

- Celebración en el patio del centro con coreografía, teatro, lectura de manifiestos, lectura de cuentos contra la violencia de género y de poesía por parte de los Alumnos Ayudantes.

Responsable de la actividad:

Dirección, Jefatura de Estudios y Coordinadora del PIC

Recursos humanos y materiales:

Recursos humanos: profesores, Alumnos Ayudantes, alumnado y profesora de Artes Escénicas.

Recursos materiales: material fungible y todo el material necesario para hacer una gran celebración en el patio (escenario decido por el ayuntamiento, micrófonos, altavoces, etc)

➤ **Día de la Paz y la Convivencia – 30 de enero**

A lo largo de los últimos años, esta fecha se ha convertido en un día en el que celebrar la identidad del centro y aquellos elementos que nos definen: respeto, diversidad y convivencia pacífica.

Objetivo general:

- Implicar y formar a toda la comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.
- Crear un espacio de paz en el que convivan personas de todos los géneros, nacionalidades y religiones. Comidas del Mundo.

Objetivos específicos:

- Festejar la convivencia en el centro.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

- Que más padres y miembros de la comunidad educativa participen en la celebración.
- Resaltar figuras que contribuyen a la igualdad.

Indicador de logro:

- Valoración por parte de padres y madres, alumnos y alumnas y profesorado de este día

Actividades y temporalización:

- Actividades preparatorias y ensayos durante el mes de enero
- Día de la Paz y la Convivencia: celebración el día 30 o 31 de enero.

Responsable de la actividad:

Dirección, Jefatura de Estudios y Coordinadora del PIC

Recursos humanos y materiales:

Recursos Humanos: miembros del AMPA, profesores, Alumnos Ayudantes y todo el alumnado del centro en general.

79

➤ **Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia – 17 de mayo**

Con el paso del tiempo, cada vez son más los alumnos y alumnas que manifiestan su identidad sexual con total libertad en el centro. Es algo en lo que llevamos trabajando tiempo y que ha ido dando sus frutos. Sin embargo, aún son muchos los alumnos y alumnas que sufren inseguridad, incomprensión y discriminación por parte del entorno debido a su identidad de género. Es por ello, que seguimos celebrando esta fecha enfocando la realidad más cercana y trabajando con alumnos/as y exalumnos/as que han manifestado diferentes identidades de género y que quieren compartir con los demás su experiencia.

Objetivo general:

- Promover acciones y medidas para avanzar en igualdad de género en el IES Lazarillo de Tormes.

Objetivos específicos

- Construir un espacio de paz para que los alumnos y alumnas se manifiesten con libertad en relación a su identidad de género.

Indicador de logro:

- Acogida del alumnado a las charlas recogida en cuestionario de evaluación.

Actividades y temporalización:

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

- Charlas durante el mes de abril por parte de alumnos/as y exalumnos del centro.

Responsable de la actividad:

Departamento de Orientación, Jefatura de Estudios y Coordinadora del PIC

Recursos humanos y materiales

Recursos humanos: alumnos ponentes

Recursos materiales: material fungible.

8. PROGRAMAS , PROTOCOLOS Y PLANES DEL CENTRO

➤ ALUMNOS AYUDANTES

Nuestro centro educativo está comprometido con la mejora de la convivencia desde hace muchos años. Un claro ejemplo de este compromiso es el programa de Alumnos Ayudantes.

Entre las funciones de los componentes de este programa, el cual se lleva desarrollando en nuestro instituto desde el curso 2015-16, está la de realizar actuaciones para promover la igualdad e informar al Equipo Directivo y/o al Departamento de Orientación cuando detecten comportamientos que atenten contra la igualdad e inclusión de sus compañeros.

Además, son formados en temas relacionados con la mediación entre iguales ante posibles conflictos, así como en la acogida de alumnos nuevos en el centro o aquellos alumnos que se encuentren aislados.

➤ PROTOCOLO DE ACOGIDA

El Departamento de Orientación cuenta con un extenso Plan de Acogida que implica a todos los miembros de la comunidad educativa que aterriza en nuestro IES por primera vez. Tanto la Orientadora, como el PTSC son los encargados de llevarlo a cabo, junto a Jefatura de Estudios.

Es importante resaltar los destinatarios a los que va dirigido dicho plan, junto a las diferentes modalidades de dicho protocolo:

1. Protocolo de acogida al profesorado
2. Protocolo de acogida a los tutores
3. Protocolo de acogida a las familias
4. Protocolo de acogida al alumnado que se incorpora a principio de curso



5. Protocolo de acogida al alumnado que llega al centro durante el curso
6. Protocolo de acogida al alumnado extranjero

➤ PROTOCOLO DE DETECCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO Y MALTRATO

Dicho protocolo incluye formas estandarizadas de respuesta a través de protocolos frente a las situaciones de riesgo y maltrato. Los documentos que lo componen vienen a complementar el PIC, con rigurosos esquemas de intervención y fórmulas que permiten en un momento de estrés orientar la respuesta de una forma certera.

Este protocolo debe siempre complementarse y actualizarse con los documentos presentes y futuros que se publiquen en el Portal de Educación de CLM y la legislación vigente de aplicación.

➤ PROGRAMA 'ALTERNATIVA A LAS EXPULSIONES EN EL ALUMNADO DE LA ESO'

La creación y posible implantación de este programa surge como respuesta educativa a una realidad que se va haciendo cada vez más presente en nuestro centro, y es la presencia de un determinado grupo de alumnado con dificultades a la hora de enfrentarse a las normas de convivencia y funcionamiento del centro, así como de resolver situaciones de conflicto.

Existe en el centro un "aula de convivencia" donde los alumnos "expulsados" son atendidos por profesores de guardia. Sin embargo, en esta aula no se lleva a cabo ningún programa de intervención específica, Es verdad que los alumnos en situación de riesgo social, proclives a la expulsión, son atendidos desde el Departamento de Orientación, con entrevistas individuales a alumnos y padres. Se necesita una medida más interdisciplinar que dé respuesta a las necesidades reales de los alumnos expulsados del centro, durante varios días.

Nos planteamos pues, que el "Programa de alternativa a las expulsiones" pueda servir como mecanismo de ayuda más eficaz y sistemático para reconducir a alumnos, reintegrándolos en el sistema educativo y prevenir que esos niños que infringen las normas por primera vez, dejen de hacerlo, no teniendo que llegar a ser expulsados a su domicilio. Este planteamiento se realizará desde el Departamento de Orientación, y desde cualquier otro departamento didáctico, con la ayuda imprescindible, el apoyo y respaldo por parte del Equipo Directivo, así como de toda la comunidad educativa.

➤ PROYECTO DULCINEA

Dicho proyecto empezó a implementarse hace dos años en nuestro centro cuando varios miembros del profesorado recibieron la formación pertinente sobre "Educación en Inteligencia Emocional". Dicha formación fue ofrecida por una ponente que



realizaba un estudio en la UCLM, y vino a completar las actividades que ya se realizaban sobre este tema desde el Departamento de Orientación a través del Plan de Acción Tutorial.

➤ SEMINARIO “GESTIÓN, ATENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA”.

El seminario se propone como una actividad de formación continua para todo el equipo docente del IES y en concreto para el profesorado que tiene dificultades en la gestión del aula. En ese sentido se desarrollan estrategias específicas de intervención con alumnado disruptivo haciendo hincapié en aspectos como la configuración de los grupos, las variables que influyen en el desarrollo de la clase, las estrategias para captar y mantener la atención del alumnado centradas en el cambio de actividades, metodologías activas y participativas y, la respuesta inmediata ante la disrupción desde un enfoque que valora un estilo docente asertivo que incorpora prácticas restaurativas.

• OBJETIVOS GENERALES

Favorecer la incorporación de procesos de gestión del aula eficaces e innovadores en el contexto de la vanguardia educativa.

Implementar estrategias metodológicas activas y participativas variadas, así como distintas modalidades de agrupamiento que permitan captar y mantener la atención del alumnado a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Establecer dinámicas entre el alumnado que favorezcan la interiorización de las normas de convivencia a través de la resolución pacífica de los conflictos y el aprendizaje de la democracia.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabajar las normas de convivencia en el aula y establecer un marco de convivencia consensuado.

Reducir los niveles de conflictividad en el aula y favorecer el normal funcionamiento de las clases.

Ofrecer al profesorado estrategias y protocolos de intervención frente a las conductas disruptivas.

Identificar grupos y subgrupos perturbadores y modificar las estructuras de configuración de los mismos para favorecer el normal desempeño del proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluar las actividades y las metodologías en las cuales el alumnado mantiene un mayor índice de atención y favorecer su implementación progresiva en la dinámica de la clase.



9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Se informará de la continuación del proyecto, con carácter interno, del Plan de Igualdad y Convivencia en el primer claustro de la segunda evaluación (la primera semana de febrero), momento en el que se tratarán los siguientes aspectos, previamente analizados por los componentes del equipo de igualdad y convivencia.

- El proceso de diseño y elaboración del Plan de Igualdad y Convivencia.
- El desarrollo e implementación hasta la fecha.
- Valoración general por parte del claustro.

El Consejo Escolar, recibirá las conclusiones del claustro en la reunión del consejo de 2º trimestre.

La última valoración se celebrará en Claustro durante el mes de mayo, donde se abordará la elaboración de la memoria final del Plan de Igualdad y Convivencia, y que incluirá los siguientes apartados:

- Actividades realizadas
- Evaluación de los resultados obtenidos

Para ello, se realizarán los cuestionarios que aparecen en el anexo I basados en el proyecto plurales.

- Impacto de las actuaciones realizadas. Para que la información ofrecida sea relevante, se pasará un cuestionario de evaluación tras cada actividad realizada cuya información se tratará en la elaboración de gráficas donde la información aparecerá diferenciada por géneros. Estos cuestionarios serán elaborados por el equipo de Igualdad y Convivencia del centro basándose en los propuestos en el anexo II tomados del plan Plurales del Instituto de la Mujer
- Acciones de difusión desarrolladas
- Propuestas de mejora

La memoria final Plan de Igualdad y Convivencia recogerá todas las conclusiones del claustro y del equipo de Igualdad y Convivencia, así como de un indicador de logro que se pasará al final de curso y será presentado ante el Consejo Escolar y la administración competente.

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024

10. ANEXOS

ANEXO I

FICHA DE INDICADORES DE EVALUACIÓN FINAL

Indicadores de intensidad:

| Indicadores de evaluación final globales: intensidad | Nº | Observaciones |
|--|----|---------------|
| Número de actividades de Educación en Igualdad diseñadas en el Plan de Igualdad | | |
| Número de actividades de Educación en Igualdad ejecutadas tras finalizar el Plan | | |
| Número de horas dedicadas a diseño y preparación de actividades del plan de igualdad | | |
| Número de horas totales impartidas en materia de Educación en Igualdad | | |
| Número de actividades ejecutadas que requieren la participación de agentes externos (especificar agentes) | | |
| Presupuesto aproximado destinado a actividades del plan de igualdad | | |

84

Indicadores de participación:

| Indicadores de evaluación final globales: participación | | | |
|--|---------|---------|-------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Número de personas que componen el Equipo de Igualdad | | | |
| Número de personas docentes que ejecutan actividades diseñadas dentro del plan de igualdad | | | |
| Número de alumnos y alumnas que participan en las actividades contempladas en el plan de igualdad | | | |
| Número de agentes externos implicados | | | |
| Número de personas del centro que participan en la formación online Plurales | | | |
| Número de personas del centro que realizan formación en materia específica de coeducación durante el curso (especificar) | | | |
| Curso 1 coeducación | | | |
| Curso 2 coeducación | | | |
| Curso 3 coeducación | | | |



Castilla-La Mancha



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES
E IGUALDAD

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



2023-2024